

Semaine 2 à la maison : 23 au 27 mars

		CE2	CM1
Lecture	L	Nasreddine, épisode 2, séance 7, raconter l'épisode, réviser le vocabulaire, répondre à des questions	
	M	Nasreddine, épisode 2, séance 8, nouveau vocabulaire, surligner les passages pour répondre à des questions + TACIT	
	J	Exercice sur le cahier "1. Je fais des liens"	
	V	Exercice sur le cahier "2. Je fais des liens" + TACIT	
Maths	L	Sur le cahier, poser les multiplications séance 1 les heures	Maitre Jack "Construire des droites parallèles 6 " 3) a p. 129 et 4) a p.130
	M	Sur le cahier, poser les multiplications séance 2 les heures	Maitre Jack "Construire des droites parallèles 6 " 3) b p. 129 et 4) b p.130
	J	Sur le cahier, poser les multiplications séance 3 les heures	exercices <u>Séance 57</u> p. 131 à 134
	V	Sur le cahier, poser les multiplications séance 4 les heures	exercice <u>Séance 52</u>
Orthographe Dictée	L	Découverte de l'oeuvre (enluminure) + Lire le texte "Arthur- 22" Règle sur les accents, s'entraîner sur feuille Dictée des GN	
	M	Règle sur les accents, exercice d'entraînement sur le cahier Dictée de phrase	
	J	Dictée bilan	
	V	Corriger la dictée,	
Grammaire Conjugaison	L	Passé composé, feuille niveau 2 , ex 1 et 2	
	M	Passé composé, feuille niveau 2 , ex 3 et 4	
	J	Révision des adjectifs, Mémo + exercices 1 et 2 (niveau 1 CE2, niveau 2 CM1)	
	V		
Ecriture	L	Révision des majuscules P, R, Pierre, Pauline, Rosalie	
	M	Révision des majuscules F, A, Adam, Amauri, Faustine	
	J	Révision des majuscules M, N, Marion, Mélissa, Maxence, Noémie	
	V	Recopier le texte de la dictée sur la feuille "Histoire des arts"	
Musique	J	Réviser puis apprendre la suite de "Santiano", écouter "La jument de Michao" version Nolwen LEROY	
Histoire	L		Séance 10: Quel était le pouvoir de Clovis ?
	M		Séance 11 : Pourquoi le trône de Charlemagne se trouve-t-il à Aix-la Chapelle ?

Sciences	L		Séance 1 : observer l'organisation d'une fleur (vendredi 20 mars ou dans le week-end ou lundi car envoyé un peu tard)
	V		Séance 2 : observer la transformation de la fleur en fruit, synthèse
Permis piéton	M	Séance 2 : relire le lexique, puis lire, comprendre et mémoriser "code piéton" "Tu prends tes repères" p. 4 à 12, sur internet "Quiz Permis Piéton" MAIF faire uniquement "Tu prends tes repères"	
	V	Séance 3 : relire le lexique, puis lire, comprendre et mémoriser "code piéton" p. 14 à 18, "Tu marches sur le trottoir", sur internet "Quiz Permis Piéton" MAIF faire uniquement "Tu marches sur le trottoir"	
Poésie		Continuer à apprendre ou réviser la poésie, faire l'illustration à m'envoyer en fin de semaine	
Anglais	J V		Suivre les demandes de révision de Mme GILBERT