## Semaine 4 à la maison : 6 au 10 avril

|  |  | CE2   | CM1   |
|--|--|---|---|
|  | L<br>M<br>J<br>V   | Nasreddine, épisode 3, séance 11, épisode 3B répondre à des questions   |   |
| Lecture  |  | Nasreddine, épisode 3, séance 12, vocabulaire, lire 3C + rédiger des questions sur le cahier, lire 3D + TACIT                                     |   |
|  |  | Exercice sur le cahier " 5. Je fais des liens" + Rallye lecture   |   |
|  |  | Exercice sur le cahier " 6. Je fais des liens" + TACIT  |   |
| Maths  | M<br>J<br>V  | Sur le cahier, poser les multiplications séance 9 les durées  | S63 les carrés, les rectangles,<br>parties 1 et 2               |
|  |  | Sur le cahier, poser les multiplications séance 10 le calendrier  | S63 les carrés, les rectangles, partie 3 (autonomie) + synthèse |
|  |  | Sur le cahier, poser les multiplications séance 11 les durées   | S64 les losanges, parties 1 et 2                                |
|  |  | Sur le cahier, poser les multiplications séance 12 vidéo + exercices  | S64 les losanges, vidéo + partie 3 (autonomie) + synthèse       |
| Calcul<br>mental   | Tous<br>les<br>jours<br>jours  | Se rendre sur le site "Calcul@tice" et faire 10 minutes de calcul mental  |   |
| Orthographe<br>Dictée  | M<br>J<br>V  | Découverte de l'oeuvre " La Victoire de Samothrace"<br>Règle sur "l'accord du participe passé", s'entrainer sur l' ardoise<br>Dictée des GN       |   |
|  |  | Règle sur "l'accord du participe passé", exercice d'entrainement à recopier sur le cahier Dictée de phrase  |   |
|  |  | Dictée bilan  |   |
|  |  | Corriger la dictée  |   |
|  | L<br>M<br>J<br>V   | Révision des adjectifs, Mémo + exercices 3 et 4 (niveau 2 CE2, niveau 1 CM1)  |   |
| Grammaire  |  | Révision des adjectifs, exercice 5 (niveau 2 CE2, niveau 1 CM1)   |   |
| Conjugaison  |  | Révision du passé composé avec "être", Lire le "Mémo" + exercices 1,2, 3 (niveau 1)   |   |
|  | V  |   |   |
| Ecriture   | Ecriture  L Révision des majuscules O, Q, Oscar, Quentin  M Révision des majuscules S, T, Samuel, Soane, Sohan, Théo, Timéo, Thomas, |   |   |
|  |  |   | mas,  |
|  | J  | Révision des majuscules<br>W, Y, William, Yllana  |   |
| V Recopier le texte de la dictée sur la feuille "Histoire de |  | lle "Histoire des arts"   |   |
| Musique  | J  | Merci à Magali qui nous a préparé un "mur" avec des liens de nos<br>chansons, des jeux, des défis d'instruments ( sur le site pour toute l'école) |   |
| Arts<br>plastiques   | М  | Romero Britto, terminer " votre oeuvre"   | es triangles sont terminés ?                                    |

| Histoire  | L      | Mots croisés, révision de vocabulaire<br>en "temps" et "espace" proposés par<br>Mr Marcuzzi               | Séance 2 : Quelle était la place des rois au temps des premiers châteaux ?                   |  |
|---|--------|---|--|--|
|   | M      |   | Séance 3 : Le pouvoir au Moyen-<br>Age, une affaire d'homme ? Aliénor<br>d'Aquitaine + vidéo |  |
| Sciences  | M      | 1. document "origine des aliments" 1<br>2. vidéo : "Que mange-t-on ?"                                     | Séance 4 : comprendre le rôle des étamines (vidéo)   |  |
|   | V      | youtube, réseau CANOPE 2min59<br>https://youtu.be/7Vk3cj4YdnQ<br>3. document "origine des aliments" 2     | Séance 5 : comprendre la pollinisation, synthèse (vidéo)                                     |  |
|   | М      | Séance 6 : relire l'ensemble "code piéton" puis sur internet faire le Quizz82/<br>Passe ton permis piéton |  |  |
| Permis piéton V Séance 7: relire l'ensemble "code piéton" puis sur il Quizz83/Passe ton permis piéton |        | on" puis sur internet faire le  |  |  |
|   | L      | Lire les poésies " Le printemps N1"   |  |  |
|   | М      | Lire les poésies " Le printemps N2"   |  |  |
|   | J      | Lire les poésies " Le printemps N3"   |  |  |
|   | V      | V Lire la poésie " Le printemps N4"   |  |  |
| Anglais   | J<br>V | Suivre les demandes de révision de<br>Mme GILBERT   | Suivre les demandes de révision de<br>Mme GILBERT  |  |
| EPS   |        | Défi sportif avec l'USEP  |  |  |