


## Semaine 7 à la maison / à l'école : 11 au 15 mai

Organisation : tous les élèves de chaque niveau travaillent la même chose les mêmes jours soit en classe avec moi soit à la maison. Donc il faudra bien que tout le monde suive le programme ( ne pas prendre ni d'avance, ni de retard sinon ça va être le bazar, attention j'ai changé les jours de certaines matières ). Les familles dont les enfants restent à temps complet à la maison continuent à m'envoyer par mail le travail fait et seront contactés par téléphone une fois par semaine (planning à définir ). Pour les autres, je ferai le point tous les lundis et jeudis avec mes 2 groupes en classe.

		CE2	CM1
Lecture	L	Gammes de lecture feuille 15	
	M	Texte à compléter "La girafe"+ TACIT à la maison	
	J	Gammes de lecture feuille 16 + Rallye lecture à la maison	
	V	Evaluation "Nasreddine" groupe 1 à l'école TACIT à la maison groupes 2, 3	
Maths	L	Sur le cahier, révision des heures Séance 85 Mesurons les longueurs en m, dm, cm et en mm	Séance 116 aire/périmètre
	M	Sur le cahier, révision des heures Séance 86 Revoyons les mesures en kilomètres et en mètres	Evaluation ( angles, droites parallèles, perpendiculaires, polygones, quadrilatères, triangles, carrés, rectangles, losanges ) groupe 1 classe Séance 117 groupes 2, 3 maison
	J		
	V	Sur le cahier, révision des heures Séance 87 Mesurons les masses en kilogrammes et en grammes (1)	Evaluation (idem mardi ) groupes 2 classe, 3 maison Séance 117 groupe 1 maison
		Sur le cahier, révision des heures Séance 88 Mesurons les masses en kilogrammes et en grammes (2)	Séance 118 problèmes
Calcul mental	Tous les jours	Se rendre sur le site " <a href="http://Calcul@tice">Calcul@tice</a> " et faire 10 minutes de calcul mental	
Orthographe Dictée	L	Leçon d'orthographe (couper les mots en syllabes)	
	M	Leçon d'orthographe (couper les mots en syllabes) Dictée flash n° 1	
	J	Leçon d'orthographe (couper les mots en syllabes) Dictée flash n° 2	
	V	Dictée bilan	

Grammaire Conjugaison	L	Le futur : 1 <sup>er</sup> groupe, 2 <sup>ème</sup> groupe
	M	Le futur : être, avoir, aller
	J	Le futur : 3 <sup>ème</sup> groupe
	V	Révision : site "Logiciel éducatif) exercices 1,2,3 feuille niveau 1
Ecriture	L	Exercice 3 du futur à copier sur le cahier du jour
	M	Exercice 2 du futur à copier sur le cahier
	J	Exercice 1 du futur à copier sur le cahier
	V	
Musique	J	Sur le "mur" de Magali, il y a des nouvelles chansons
Arts plastiques  À la maison dans la semaine		<p>Le défi de la semaine est de détourner des objets du quotidien pour réaliser une création et la photographier. (voici 2 exemples, interdit de copier ! )</p> 
Histoire CM1	L	Séance 8 : pourquoi le royaume de France a-t-il connu des guerres de religion au XVI <sup>e</sup> siècle ?
	J	Séance 9 : pourquoi et comment Henri IV décide-t-il la tolérance à l'égard des protestants ?
Sciences CM1	M	Relire et apprendre toutes les leçons sur la reproduction des animaux et des plantes à fleurs
	V	Relire et apprendre toutes les leçons sur les différents matériaux (leçons faites en classe avant le confinement)
Sciences CE2	M	Revoir toutes les séances sur les groupes d'aliments et la digestion, groupe 1 en classe
	J	Revoir toutes les séances sur les groupes d'aliments et la digestion, groupe 2 en classe, groupe 3 à la maison
EMC	L	<b>IMPORTANT : regarder le diaporama des gestes barrières et en parler pour vérifier la compréhension</b>
Poésie		Terminer d'apprendre la poésie du printemps et finir les illustrations, travail à faire à la maison pour les 3 groupes
Anglais	L	Séance de révision avec Mme Gilbert à l'école groupe 1 (lundi )
	J	Séance de révision avec Mme Gilbert à l'école groupe 2 (jeudi ) Suivre les demandes de révision de Mme GILBERT à la maison, lundi/jeudi pour le groupe3, lundi groupe 2, jeudi groupe 1
EPS		Rechercher 5 actions à faire, sans matériel, seul. Les écrire puis me les envoyer ( préparation d'un jeu ) ex : boxer un adversaire invisible 10s

