

Juste avant le confinement nous avons terminé de travailler sur la reproduction des êtres vivants :

Séance 1 : observer la naissance d'un poulain

Séance 2 : observer la naissance d'un oiseau

Séance 3 : s'interroger et s'informer sur la naissance d'autres animaux

Séance 4 : se demander comment vivent les petits après la naissance, trace écrite

Séance 5 : se questionner sur l'origine des poussins chez la poule

Séance 6 : interpréter les résultats d'une expérience pour comprendre le rôle du mâle dans la reproduction, trace écrite

Il faudra donc penser à relire et apprendre cette partie car il y aura une évaluation au retour en classe.

Nous allons, comme en Histoire, essayer de poursuivre le programme avec :

Comment se reproduisent les plantes à fleurs ?

Séance 1 : observer l'organisation d'une fleur (vendredi 20 mars ou dans le week-end car envoyé un peu tard)

Séance 2 : observer la transformation de la fleur en fruit, synthèse (vendredi 27mars)

Séance 3 : analyser la 1^{ère} expérience de Mendel (vendredi 3 avril)

Séance 4 : comprendre le rôle des étamines (mardi 7 avril)

Séance 5 : comprendre la pollinisation, synthèse (vendredi 10 avril)

En pièce jointe le déroulement de la séance pour les parents, les fiches élèves à compléter et les documents.