

Je déposerai des photocopies sur la petite table lundi matin , pour ceux qui m'en feront la demande

• **Etude de l'oeuvre : La Joconde** lundi 30 mars

Donner son avis puis recopier sur la feuille

• **Leçon d'orthographe (confusion é /er)** lundi 30 mars

Observer, comprendre, s'entraîner (sur l'ardoise et remplacer à chaque fois par un verbe d'un autre groupe comme "prendre" pour trouver la réponse)

• **Dictée flash n° 1** (sur le cahier du jour lundi 30 mars)

un sourire mystérieux – un maître talentueux – plusieurs œuvres – un musée protégé – des portraits célèbres

• **Dictée flash n° 2** (sur le cahier mardi 31 mars)

Léonard de Vinci a apporté la célèbre *Joconde* en venant s'installer en France.

• **Leçon d'orthographe (les accents)** mardi 31 mars

Exercice d'entraînement sur le cahier du jour

• **Dictée bilan** (sur une feuille de classeur, jeudi 2 avril)

Depuis son plus jeune âge, le talentueux *Léonard de Vinci* a toujours aimé dessiner et sculpter. Il est éduqué et influencé par les maîtres de la peinture de son époque. **30 mots (groupe jaune)**

En 1515, il est invité en France par *François Ier*. Il vient s'y installer. Il a apporté plusieurs œuvres avec lui, il y a parmi elles, *La Joconde*. Le portrait de *Monna Lisa* est peut-être le tableau le plus célèbre, grâce à son sourire mystérieux. **76 mots (groupe vert)**

Des touristes du monde entier viennent l'admirer au musée du Louvre, à Paris. C'est aussi le plus protégé car il a déjà été volé. **100 mots (groupe violet)**

• **Pour la correction, souligner les fautes et laisser l'élève corriger seul puis aider si nécessaire**

On retire un point pour :

- les correspondances non respectées (dont s/ss, g/gu, g/ge, c/ç, é/è/e) ;
- les erreurs sur les mots terminés par -ail, -eil, -euil, -ouil ;
- les erreurs de ponctuation et de majuscule ;
- chaque mot en gras mal orthographié (mots à apprendre et à savoir accorder) ;
- les mots écrits au tableau (en italique) mal copiés ;
- les règles d'écriture des nombres non respectées ;
- les erreurs d'homophones : a/à, est/et, sont/son, ont/on, ce/se ;
- les accords non marqués (verbes, noms, adjectifs) ;
- les erreurs de lettres finales muettes ;
- **les confusions entre participe passé et infinitif.**

• **Recopier le texte de la dictée sur la fiche "Histoire des arts "** vendredi 3 avril

ORTHOGRAPHE :

« e » ou « er »

OBSERVER

Faustine a décid**é** de modifi**er** sa recette.

 **a pris**

Faustine a décid**é** de modifi**er** sa recette.

 **prendre**

Faustine a décid**é** de modifi**er** sa recette.

VÉRIFIER SA COMPRÉHENSION

1. Comment se terminent les verbes du premier groupe à l'infinitif ?
2. Comment se terminent les participes passés des verbes du premier groupe ?
3. Comment peut-on faire pour savoir s'il faut écrire -er ou -é ?

S'ENTRAINER

N'oublie pas de ferm... les volets.

Le musée est ferm... le lundi.

J'ai essay... de te prévenir.

Entends-tu coul... le bain ?

L'oisillon a appris à vol... .