

ORTHOGRAPHE, Dictées

- **Etude de l'oeuvre : Le Bassin aux nymphéas de Claude Monet** lundi 27 avril

Donner son avis puis recopier sur la feuille

- **Leçon d'orthographe (tion ou ssion)** lundi 27 avril

Regarder le diaporama en pièce jointe : Observer, comprendre, s'entraîner (sur l'ardoise et regarder les lettres qui se trouvent juste avant pour trouver la réponse, lire la règle de la fiche d'orthographe) + faire la correction

- **Dictée flash n° 1** (sur le cahier du jour lundi 27 avril)

la perception de la réalité – l'invention d'un style – les mouvements de l'eau – des tableaux impressionnistes – les tubes de peinture

- **Dictée flash n° 2** (sur le cahier mardi 28 avril)

Dans son tableau Impression, soleil levant, Monet saisit les variations de la lumière dans le ciel et sur l'eau.

- **Leçon d'orthographe (tion ou ssion)** mardi 28 avril

Exercice d'entraînement sur le cahier du jour

- **Dictée bilan** (sur une feuille de classeur, jeudi 30 avril)

C'est le tableau Impression, soleil levant de *Monet* qui donne son nom au mouvement des impressionnistes. Ces peintres ne cherchent plus à représenter la réalité avec précision mais veulent exprimer leur perception de cette réalité. **35 mots (groupe jaune)** Depuis l'invention du tube de peinture, les impressionnistes peuvent quitter leur atelier. En effet, ils pensent que leur profession doit s'exercer dehors et se donnent pour mission de saisir les variations de la lumière dans le ciel, dans la nature, sur l'eau. **77 mots (groupe vert)** À son apparition, ce style a tellement choqué que les artistes étaient exclus des expositions. Bien plus tard, il a déchainé les passions. **100 mots (groupe violet)**

- **Pour la correction, souligner les fautes et laisser l'élève corriger seul puis aider si nécessaire**

On retire un point pour :

- les correspondances non respectées (dont s/ss, g/gu, g/ge, c/ç, é/è/e) ;
- les erreurs sur les mots terminés par -ail, -eil, -euil, -ouil ;
- **les erreurs sur les noms féminins qui se terminent en -tion ou -ssion ;**
- les erreurs de ponctuation et de majuscule ;
- chaque mot en gras mal orthographié (mots à apprendre et à savoir accorder) ;
- les mots écrits au tableau (en italique) mal copiés ;
- les règles d'écriture des nombres non respectées ;
- les erreurs d'homophones : a/à, est/et, sont/son, ont/on, ce/se ;
- les accords non marqués (verbes, noms, adjectifs et participes passés) ;
- les erreurs de lettres finales muettes ;
- les confusions entre participe passé et infinitif.

- **Recopier le texte de la dictée sur la fiche "Histoire des arts "** jeudi 30 avril