

## QUELQUES PRECISIONS... CE1

Chaque jour sur le cahier jaune, écrire la date et dictée puis coller au fur et à mesure les exercices petit format dans le cahier.

### DICTEE:

**J1** On te dicte les phrases suivantes:

J'ai retrouvé un vieux cahier derrière mon armoire.

La sorcière allume les lumières de son manoir.

Vous pouvez donner ces indications: précisez qu'il y a plusieurs lumières, l'orthographe du son [é] dans retrouvé. Faites encadrer le verbe au crayon de couleur rouge et souligner le sujet en bleu dans la deuxième phrase.

**J2** La dernière fois que je l'ai entendu crier, c'est quand il a sauté dans la rivière.

Être premier ou dernier cela n'a pas d'importance.

Indications: dire que le é de crier s'écrit er, le é de sauté s'écrit é.

Importance : attention à la lettre n devant un p!

**J3** Ton papier indique le lieu du trésor!

Faites encadrer le verbe au crayon de couleur rouge et souligner le sujet en bleu dans la phrase.

Par quel pronom personnel peut-on remplacer « ton papier »?

dicter : première/ sérieuse/ dernière

### FRANÇAIS:

**J1** \* Faire l'exercice n°1 sur le présent (au besoin revoir la leçon dans le cahier orange) et le coller dans le cahier jaune.

\* orthographe: coller la leçon sur les lettres finales muettes dans le cahier orange et aider votre enfant à la lire. Explique ce que tu as compris.

**J2** Faire l'exercice 2 sur le présent + le défi conjugaison

**J3** relire la leçon puis faire l'exercice sur les lettres finales muettes

### LECTURE (inférence)

Exercices entre les lignes (recto/ verso) à répartir sur les trois jours, faire entourer les indices dans le texte pour aider à la compréhension.

Si un exercice pose problème, passez au suivant!

### MATHEMATIQUES:

Tout est dans le planning initial.+ fiche de problèmes à répartir dans la semaine (avec aide matérielle si besoin )

### ECRITURE

Fiche de copie « Ce matin , le loup est ..... » à faire en une ou deux fois.+ dessin