

# Séance 101 Diviser par des milliers

1 Complète les encadrés.

2	+ 1 000 →	0,002
5	÷ 1 000 →	0,005
18	+ 1 000 →	0,018
404	+ 1 000 →	0,404
1 668	+ 1 000 →	1,668

2 Divise.

a)  $3 \div 3\,000 = 0,001$

*Deux méthodes possibles :*  
 ①  $\div 3$  puis  $\div 1\,000$   
 ②  $\div 1\,000$  puis  $\div 3$

b)  $18 \div 6\,000 = 0,003$

c)  $120 \div 4\,000 = 0,03$

3 Divise.

a)  $594 \div 9\,000 = 0,066$

b)  $34 \div 2\,000 = 0,017$

c)  $524 \div 4\,000 = 0,131$

d)  $3\,315 \div 5\,000 = 0,663$

e)  $4\,212 \div 6\,000 = 0,702$

4 Écris les nombres manquants.

a)  $24 \div \boxed{2\,000} = 0,012$

b)  $4\,820 \div 2\,000 = \boxed{2,41}$

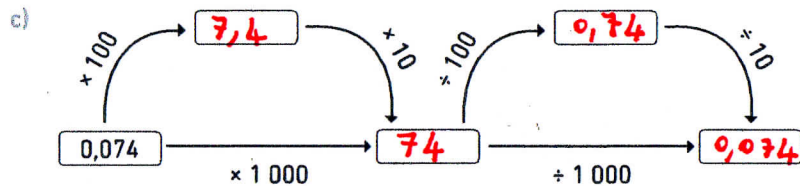
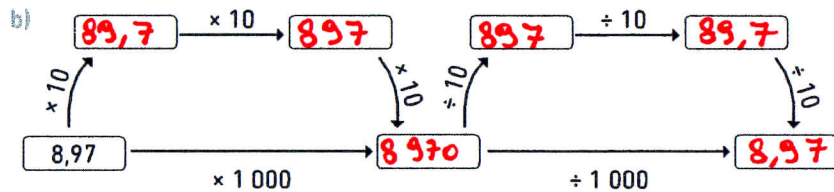
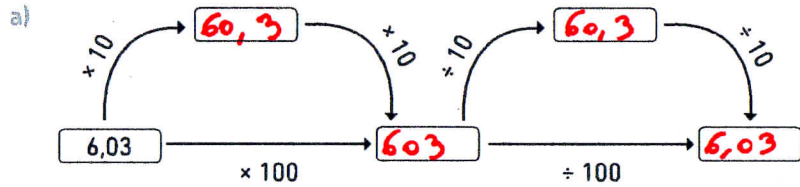
c)  $10 \div 5\,000 = \boxed{0,002}$

d)  $\boxed{3\,150} \div 9\,000 = 0,35$

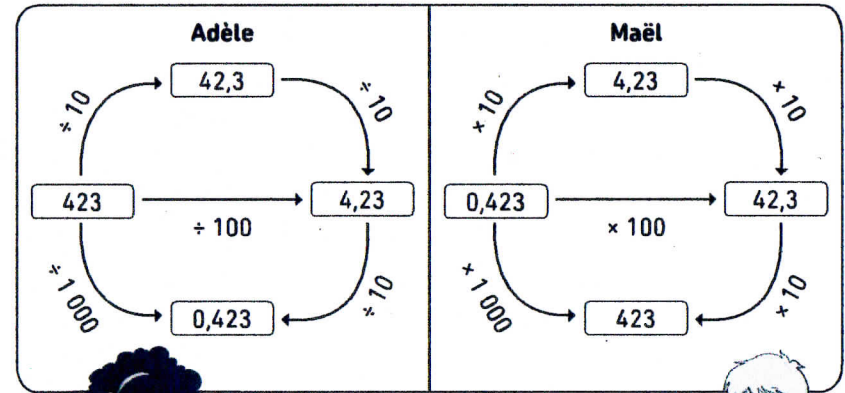
e)  $15\,458 \div \boxed{1\,000} = 15,458$

f)  $5\,600 \div 8\,000 = \boxed{0,7}$

5 Écris les nombres manquants.



6 Adèle et Maël ont tous les deux utilisé les chiffres 2, 3 et 4 pour former des nombres.



Écris les nombres manquants.

