

LES MESURES

Comparer des objets selon plusieurs grandeurs et identifier s'il s'agit d'une longueur, d'une masse, d'une contenance ou d'une durée.

1. Estime les différentes mesures avec l'unité qui convient :

Pour aller de l'école à la mairie à pied, c'est très rapide, il faut à peine	Le médecin me dit que j'ai encore grandi, maintenant je mesure	Pour faire un gâteau il faut environ de farine.
Je vais au judo à Fondettes, le mercredi, ce n'est pas très loin, en distance il y a	Quand je suis né, je pesais	Mon crayon est tout neuf, il mesure
Je vais à la boulangerie acheter une baguette, je paie	Une année scolaire dure	Comme j'ai aidé à laver la voiture, papa m'a donné un billet de
Au supermarché on achètera une grande bouteille de soda de	La longueur d'un bus est de	Un carreau de mon cahier mesure
Du sol au plafond de la classe, sans mesurer, je pense qu'il y a de hauteur.	La récréation, pour moi est toujours trop courte, elle dure	Une matinée de classe dure, à peu près

2. Que mesure-t-on avec ces objets ? :



