

# Thème 2

## LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT

### Comment les êtres vivants se reproduisent-ils ? ( CM1 )

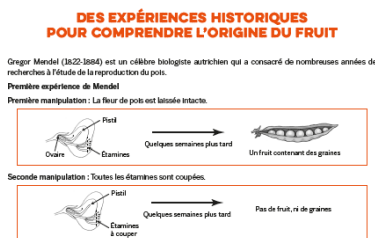
Séquence : Comment se reproduisent les plantes à fleurs ?

- Identifier les modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante en lien avec sa reproduction.
- Identifier les stades de développement
- Formuler une question, une problématique scientifique

### Séance 3 : analyser la 1ère expérience de Mendel (vendredi 3 avril)

Prendre une feuille de classeur, écrire le titre en rouge, le n° de la séance et son titre, recopier les questions puis rédiger les réponses (si vous n'avez pas d'imprimante, laisser la place pour coller la feuille de l'expérience, elle sera collée au retour en classe )

la fiche activité 1B



répondre aux questions : Partie supérieure de la fiche :

**Quelles observations Mendel a-t-il faites lors de la 1<sup>ère</sup> manipulation ?**

→ lorsque la fleur de pois est laissée intacte, il y a formation d'un fruit contenant des graines

**Lors de la 2<sup>ème</sup> manipulation ?**

→ lorsque les étamines sont coupées, aucun fruit, aucune graine

**Quelle conclusion peut-on tirer de cette expérience ?**

→ on peut dire que les étamines sont nécessaires à la formation du fruit et des graines

**Si on coupait le pistil en laissant les étamines ?**

→ pas de fruit car il résulte de la transformation du pistil