

Sur une grande feuille à carreaux de classeur, tu écris :

- le titre de la séance 7, ton prénom
- au fur et à mesure, tu recopies en bleu, tout ce que tu verras d'écrit en bleu sur ce diaporama et si tu as fait des photocopies du découpes et colles les documents au bon endroit.

Thème 2 : Le temps des rois

Séance 7 : Comment, au temps de François 1er, le monde a-t-il été découvert ?

1. Nous allons nous interroger sur des documents historiques, illustrant des connaissances du monde géographique différentes:



Mappemonde dite de Ptolémée, fin XV^e



Mappemonde d'Abraham Ortelius 1584

Observe ces 2 mappemondes, remarque les différences, il y en a une principale :

Il n'y a pas le continent américain sur la représentation de Ptolémée

Nous allons pouvoir expliquer la différence entre ces 2 cartes :

2. Voici le récit de l'enseignant que j'aurai lu en classe, à toi de le lire :

Nous voyons ici deux cartes très différentes. Toutes les deux représentent le monde tel qu'on le connaît à l'époque. Au xv^e siècle, à la fin du Moyen Âge (à gauche), le monde se résume au monde des Européens, au monde arabe et à l'Asie. En revanche, quelques années plus tard, le monde est beaucoup plus vaste : on reconnaît toute l'Afrique, les Amériques et une grande partie de l'Asie. Mais que s'est-il donc passé ?

Entre ces deux dates, il y a eu ce que l'on appelle les « grandes découvertes ». C'est-à-dire que les Européens se sont mis à parcourir le monde pour trouver de l'or, des métaux précieux, des soieries, des épices, en poussant toujours plus loin leurs voyages, malgré la crainte qu'ils avaient de découvrir des monstres ou des régions très dangereuses. On pense depuis longtemps, grâce aux savants grecs et à un grand savant italien, Galilée, que la Terre est ronde, mais les gens d'Église n'y croient pas ; et même si l'on accepte l'idée que la Terre est ronde, on se demande comment en faire le tour.

De nombreux navigateurs décident de se lancer à l'aventure, pour découvrir de nouvelles terres, ou de nouveaux passages maritimes pour les routes du commerce. Ce sont des gens comme Christophe Colomb (qui découvre les Amériques en 1492), ou, avant lui, Diogo Gomes et ensuite Vasco de Gama – qui sont les premiers à passer au sud de l'Afrique et à trouver le passage vers les Indes par le cap de Bonne-Espérance (*montrer sur la carte*) –, ou encore Magellan qui, le premier, fait le tour du monde.

La différence entre les deux cartes s'explique donc par cela : désormais, on sait parfaitement que la Terre est ronde, on a pu la parcourir, en faire le tour ; et on sait aussi qu'au-delà de l'Europe et de l'Asie, il existe une nouvelle terre (un « nouveau monde ») habitée par une population jusque-là inconnue. La conquête de ce nouveau monde va commencer.

3. Tu vas rechercher des informations sur un document :

Comment s'est passée la rencontre entre européens et américains ?

Prendre la feuille des documents et pour chacun se poser la même question :

“Comment, selon ce document, s'est déroulée la rencontre entre les conquérants européens et les Amérindiens ?”

Doc 1 : Violence en images, on voit que les Espagnols avaient pour objectif de convertir les Amérindiens à la foi catholique.

Doc 2 : Ni violent, ni conquérant. La conversion au catholicisme est toujours l'objectif mais il y a de la bienveillance.

Doc 3 : La croix hissée rappelle la conversion comme objectif. Les soldats derrière Christophe Colomb indiquent la présence constante de la guerre.

Doc 4 : Tous les Européens ne partageaient pas l'enthousiasme des conquêtes pour la gloire et les richesses.

Synthèse :

La conquête du Nouveau Monde par les Européens a d'abord été une rencontre surprenante, surprise pour les conquérants qui découvrent des peuples qu'ils n'imaginaient pas, surprise pour les amérindiens qui voient arriver des bateaux et des gens armés débarquer sur leurs côtes et entrer sur leurs terres.

Souvent les conquistadors sont pris pour des dieux.

Mais rapidement, la rencontre se transforme en .guerre.

Les terres deviennent des colonies exploitées par les Européens.

Regarder la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=J_4RlrGerEg