

**Le patron
et son Ouvrier non syndiqué**

**Nous voulons
la journée de 8 heures
sans diminution
de salaires**

TRAVAILLEURS !

Si vous désirez profiter des joies de la famille et de la vie ;

Si vous voulez un peu plus de bien-être et de liberté ;

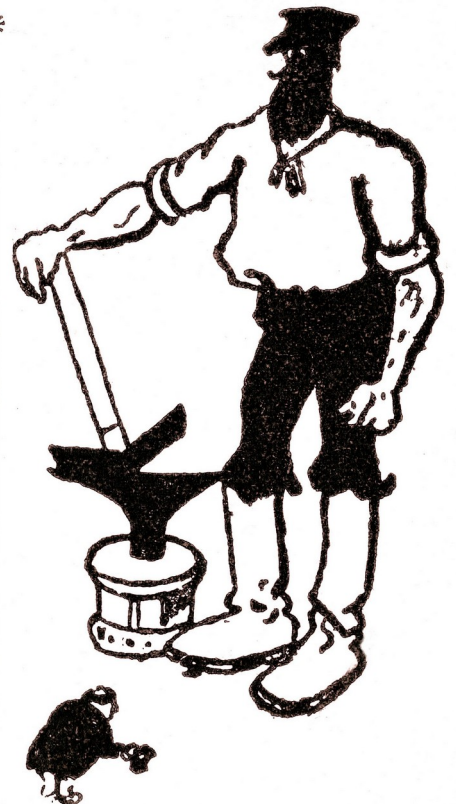
Si, las des longues journées de travail, vous voulez voir diminuer votre joug afin de vous instruire et de vous éduquer ;

Si, enfin, vous êtes d'avis de diminuer le chômage meurtrier auquel vous êtes tous contraints :

Préparez-vous à mettre en application la journée de 8 heures pour le 1^{er} mai 1906.

Souvenez-vous que l'on n'obtient que ce que l'on impose.

**8 heures de travail
heures de loisirs
heures de repos**



L'Ouvrier syndiqué et son patron



POURQUOI LES OUVRIERS SE RÉVOLTENT-ILS AU XIX^e SIÈCLE ?

1 Relis le document 1 en te demandant ce que dénonce Lacordaire dans son discours. Repère et souligne les mots qui indiquent contre quoi il se révolte.

2 Observe le document 2.

a) Sur les deux images, colorie en bleu le patron, et en rouge l'ouvrier.

b) Qui, d'après toi, a fait cette affiche ?

.....

c) Qu'est-ce qui a changé entre l'image de droite et l'image de gauche ?

.....

.....

d) À ton avis, qu'est-ce qui a permis ce changement ?

.....

.....

3 Observe la scène peinte par l'artiste (document 3). On y voit un homme, un ouvrier en grève, qui reste chez lui pour protester contre la vie difficile des ouvriers, les salaires bas et les conditions de travail trop pénibles. Mets-toi à la place de chaque personnage. Pour chacun, écris à quoi il peut penser.

Le père :

.....

La mère :

.....

La grand-mère :

.....

L'enfant debout :

.....

POURQUOI LES OUVRIERS SE RÉVOLTENT-ILS AU XIX^e SIÈCLE ?

- ① Relis le document 1 en te demandant ce que dénonce Lacordaire dans son discours. Repère et souligne les mots qui indiquent contre quoi il se révolte.

Les patrons disent qu'en fabriquant beaucoup, en construisant des usines à l'infini, des chemins de fer, que sais-je encore... ils parviendront à secourir tous ceux qui ont besoin de quelque chose. Or la misère a augmenté là où les machines sont devenues plus nombreuses. Les pays d'industrie connaissent une misère que les peuples les plus pauvres qui labourent péniblement la terre n'ont jamais connue. Serait-il donc possible que l'industrie n'ait fait qu'enrichir quelques-uns pour appauvrir le plus grand nombre ? Que l'industrie ne soit qu'une nouvelle force qui accable davantage les plus faibles ?

D'après Lacordaire

- ② Observe le document 2.

a) Sur les deux images, colorie en bleu le patron, et en rouge l'ouvrier.

b) Selon toi, qui a fait cette affiche ?

C'est la CGT qui a fait cette affiche.

c) Qu'est-ce qui a changé entre l'image de droite et l'image de gauche ?

Ce qui a changé, c'est que les ouvriers qui sont syndiqués sont plus forts désormais que le patron.

d) À ton avis, qu'est-ce qui a permis ce changement ?

Le syndicat a permis ce changement, le fait de se regrouper rend plus fort.

- ③ Observe la scène peinte par l'artiste (document 3). On y voit un homme, un ouvrier en grève, qui reste chez lui pour protester contre la vie difficile des ouvriers, les salaires bas et les conditions de travail trop pénibles. Mets-toi à la place de chaque personnage. Pour chacun, écris à quoi il peut penser.

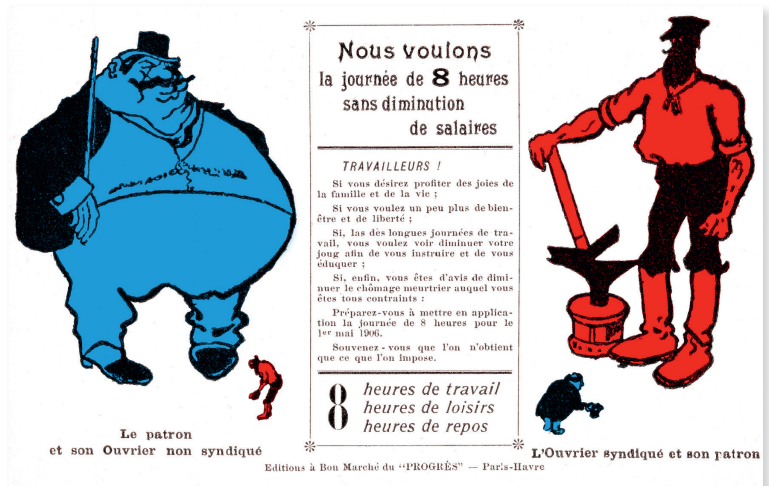
Production d'écrit laissé à la compréhension des élèves, autour de ces idées fortes :

Le père se demande s'ils vont gagner la grève et faire céder les patrons.

La mère qui allaite s'inquiète car il n'y a plus rien à manger, car l'argent ne rentre plus.

La grand-mère se souvient que les ouvriers ont toujours été mal traités et mal considérés.

L'enfant debout pleure et se demande ce qui se passe, mesure la détresse de ses parents sans en comprendre tout à fait l'origine.



POURQUOI LES OUVRIERS SE RÉVOLTENT-ILS AU XIX^e SIÈCLE ?

Document 1 • Sermon sur la charité

Les patrons disent qu'en fabriquant beaucoup, en construisant des usines à l'infini, des chemins de fer, que sais-je encore... ils parviendront à secourir tous ceux qui ont besoin de quelque chose. Or la misère a augmenté là où les machines sont devenues plus nombreuses. Les pays d'industrie connaissent une misère que les peuples les plus pauvres qui labourent péniblement la terre n'ont jamais connue. Serait-il donc possible que l'industrie n'ait fait qu'enrichir quelques-uns pour appauvrir le plus grand nombre ? Que l'industrie ne soit qu'une nouvelle force qui accable davantage les plus faibles ?

D'après Lacordaire

Document 2 • Affiche du syndicat* CGT

Nous voulons la journée de 8 heures sans diminution de salaires

TRAVAILLEURS !
 Si vous désirez profiter des joies de la famille et de la vie ;
 Si vous voulez un peu plus de bien-être et de liberté ;
 Si, las des longues journées de travail, vous voulez voir diminuer votre joug afin de vous instruire et de vous éduquer ;
 Si, enfin, vous êtes d'avis de diminuer le chômage meurtrier auquel vous êtes tous contraints ;
 Préparez-vous à mettre en application la journée de 8 heures pour le 1^{er} mai 1906.
 Souvenez-vous que l'on n'obtient que ce que l'on impose.

**8 heures de travail
8 heures de loisirs
8 heures de repos**

Le patron et son Ouvrier non syndiqué

L'Ouvrier syndiqué et son patron

Editions à Bon Marché du "PROGRÈS" — Paris-Havre

* Un syndicat est un groupement de personnes qui défendent des intérêts communs. La CGT défend les intérêts des employés et ouvriers face aux chefs d'entreprise, aux patrons.

Document 3 • En grève, peinture de Paul Gondrexon, 1889



