



# Le Petit Journal

ADMINISTRATION

61, RUE LAFAYETTE, 61

Les manuscrits ne sont pas rendus

On s'abonne sans frais  
dans tous les bureaux de poste

5 CENT.

SUPPLÉMENT ILLUSTRÉ

5 CENT.

ABONNEMENTS

22<sup>me</sup> Année

Numéro 1.096

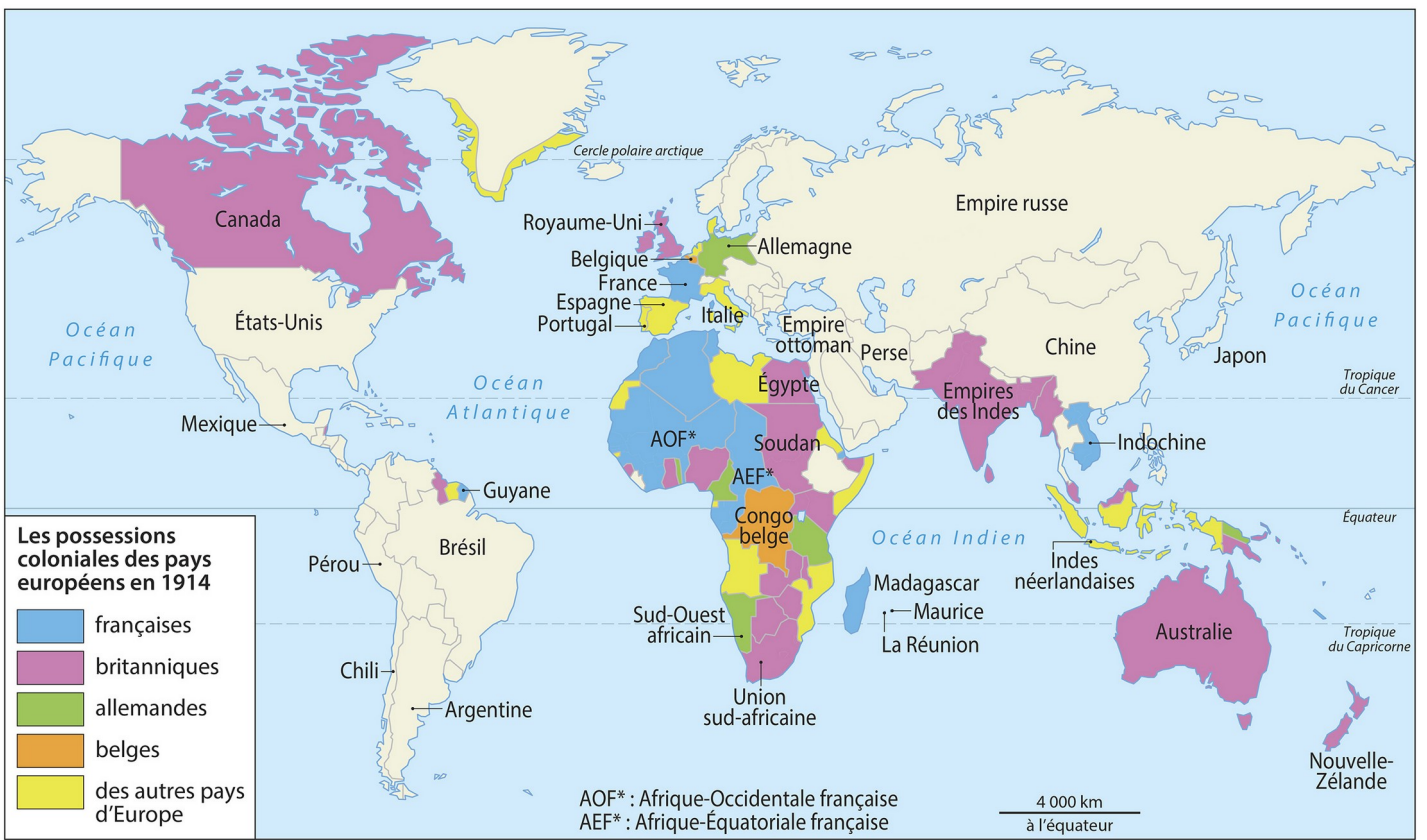
DIMANCHE 19 NOVEMBRE 1911

SEINE et SEINE-ET-OISE... 2 fr. 3 fr. 50  
DÉPARTEMENTS..... 2 fr. 4 fr. 50  
ÉTRANGER..... 2 50 5 fr. 50



LA FRANCE VA POUVOIR PORTER LIBREMENT AU MAROC LA CIVILISATION  
LA RICHESSE ET LA PAIX





Cerle polaire arctique

Océan Pacifique

Océan Atlantique

Océan Indien

Tropique du Cancer

Equateur

Tropique du Capricorne

Canada

États-Unis

Mexique

Royaume-Uni

Belgique

France

Espagne

Portugal

Allemagne

Italie

Empire ottoman

perse

Empire russe

Chine

Japon

Égypte

Soudan

Empires des Indes

Indochine

Guyane

Pérou

Brésil

Chili

Argentine

AOF\*

AEF\*

Congo belge

Sud-Ouest africain

Union sud-africaine

Madagascar

Maurice

La Réunion

Indes néerlandaises

Australie

Nouvelle-Zélande

# COMMENT SE PASSE LA DOMINATION DU MONDE PAR L'EUROPE AU XIX<sup>e</sup> SIÈCLE ?

1 Observe ce document et réponds aux questions.



Les bienfaits de la colonisation française au Maroc  
Supplément illustré du *Petit journal*, novembre 1911

a) Comment la France est-elle représentée ?

.....  
.....

b) Que déverse-t-elle avec sa grande corne d'or ?

.....  
.....

c) Comment sont représentés les Marocains ?  
Ont-ils l'air content ?

.....  
.....

d) À ton avis, quel effet cette image a-t-elle sur les lecteurs du *Petit Journal* de l'époque ?

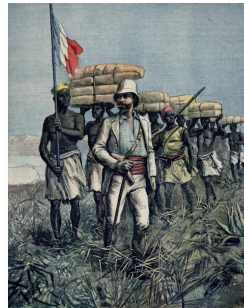
.....  
.....

2 Écris un titre sous chaque document qui permet de décrire ce que fut la colonisation.

La guerre – Le travail forcé – Les injustices – Le développement du pays



.....



.....



.....



.....

**3** Colle dans la colonne de gauche les textes qui sont pour la colonisation et dans la colonne de droite ceux qui sont contre.

**Pour la colonisation**

**Contre la colonisation**

Il faut dire ouvertement que les races supérieures ont un droit vis-à-vis des races inférieures (...) parce qu'il y a un devoir pour elles. Elles ont le devoir de civiliser les races inférieures.

Jules Ferry à la Chambre des députés, 28 juillet 1885

Les Romains attaquèrent les Gaulois qui se battaient bien, mais les Romains étant les plus civilisés, furent les plus forts et ils prirent la Gaule. (...) Si les Kabyles et les Arabes écoutent les Français, ils seront heureux, ils seront meilleurs et ils seront regardés comme les enfants de la grande nation française.

C.R. Jouve, *Leçons d'histoire et de civilisation*, 1893

Non, il n'y a pas de droit des nations dites supérieures contre les nations dites inférieures. La civilisation que vous proposez c'est l'abus pur et simple de la force que donne la civilisation scientifique sur les civilisations rudimentaires.

Georges Clemenceau à la Chambre des députés,  
30 juillet 1885

Les Blancs ne communiquent avec les Noirs et les Jaunes que pour les asservir et les massacrer. Les peuples que nous appelons barbares ne nous connaissent encore que par nos crimes.

Anatole France, 30 janvier 1906



## COMMENT SE PASSE LA DOMINATION DU MONDE PAR L'EUROPE AU XIX<sup>e</sup> SIÈCLE ?

### 1 Observe ce document et réponds aux questions.



Les bienfaits de la colonisation française au Maroc  
Supplément illustré du *Petit journal*, novembre 1911

#### a) Comment la France est-elle représentée ?

La France est représentée en Marianne, avec son bonnet phrygien. C'est une République très imposante, sûre de sa force et de sa générosité.

#### b) Que déverse-t-elle avec sa grande corne d'or ?

C'est de l'or qu'elle déverse avec abondance, symbole de la richesse qu'elle va donner au peuple marocain.

#### c) Comment sont représentés les Marocains ? Ont-ils l'air content ?

Les Marocains ont l'air pauvre et ils semblent très reconnaissants.

#### d) À ton avis, quel effet cette image a-t-elle sur les lecteurs du *Petit Journal* de l'époque ?

Les lecteurs sont convaincus des bienfaits de la colonisation.

### 2 Écris un titre sous chaque document qui permet de décrire ce que fut la colonisation.



Le travail forcé



Les injustices



Le développement du pays



La guerre

**3** Colle dans la colonne de gauche les textes qui sont pour la colonisation et dans la colonne de droite ceux qui sont contre.

**Pour la colonisation**

Il faut dire ouvertement que les races supérieures ont un droit vis-à-vis des races inférieures (...) parce qu'il y a un devoir pour elles. Elles ont le devoir de civiliser les races inférieures.

Jules Ferry à la Chambre des députés, 28 juillet 1885

Les Romains attaquèrent les Gaulois qui se battaient bien, mais les Romains étant les plus civilisés, furent les plus forts et ils prirent la Gaule. (...) Si les Kabyles et les Arabes écoutent les Français, ils seront heureux, ils seront meilleurs et ils seront regardés comme les enfants de la grande nation française.

C.R. Jouve, *Leçons d'histoire et de civilisation*, 1893

**Contre la colonisation**

Non, il n'y a pas de droit des nations dites supérieures contre les nations dites inférieures. La civilisation que vous proposez c'est l'abus pur et simple de la force que donne la civilisation scientifique sur les civilisations rudimentaires.

Georges Clemenceau à la Chambre des députés,  
30 juillet 1885

Les Blancs ne communiquent avec les Noirs et les Jaunes que pour les asservir et les massacrer. Les peuples que nous appelons barbares ne nous connaissent encore que par nos crimes.

Anatole France, 30 janvier 1906