

Prénom :

Date :

LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISENT

Comment les êtres vivants se reproduisent ?

Séquence : Comment se reproduisent les plantes à fleurs ?

- Identifier les modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante en lien avec sa reproduction.
- Identifier les stades de développement
- Formuler une question, une problématique scientifique

Séance 1 : observer l'organisation d'une fleur

Observer la fleur puis compléter la fiche (certains éléments peuvent être absents)

Conclusion :

Selon les cas, les fleurs possèdent des, des,
des et en nombre variable.

Les sépales souvent verts, forment le

Les pétales souvent colorés, forment la

Séance 2 : observer la transformation de la fleur en fruit, synthèse

Observer les tiges :

Que sont devenues les fleurs ?

→

.....

Que reste-t-il de la fleur ?

→
.....

Regarder les photos



Qu'observe-t-on à l'intérieur des fruits ?

→
.....

**A votre avis, quelle est l'origine des graines contenues dans les fruits ?
A partir de quoi se sont-elles formées ?**

→
.....

LE FRUIT : résulte de la transformation du de la fleur qui a fané.

Le fruit contient une ou plusieurs, parfois enfermées dans un
.....

Trace écrite :

Quand elle fane, la fleur perd ses, ses

et ses tandis que son grossit

et se transforme en

Les contenus dans le pistil se

transforment en

