

Thème 2

LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT

Comment les êtres vivants se reproduisent-ils ? (CM1)

Séquence : Comment se reproduisent les plantes à fleurs ?

- Identifier les modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante en lien avec sa reproduction.
- Identifier les stades de développement
- Formuler une question, une problématique scientifique

Séance 1 : observer l'organisation d'une fleur

Aller dans le jardin, chercher un narcisse, une tulipe, un crocus ou un coucou (dans le chemin à côté de la maison) puis observer la fleur, ses différentes parties puis compléter la fiche A1 (certains éléments peuvent être absents) , garder pendant une semaine la ou les fleur(s) dans l'eau

Puis sur la fiche élève, compléter les mots manquants dans la conclusion

Conclusion :

Selon les cas, les fleurs possèdent des sépales, des pétales, des étamines et des pistils en nombre variable. Les sépales souvent verts, forment le calice. Les pétales souvent colorés, forment la corolle.

Séance 2 : observer la transformation de la fleur en fruit, synthèse

Observer les tiges des fleurs gardées dans l'eau (normalement, elles sont fanées) :

Que sont devenues les fleurs ?

→ elles ont fanées, les pétales et les étamines sont tombés

Que reste-t-il de la fleur ?

→ le pistil a grossi : il porte le nom de fruit

Regarder les photos (tomates, raisin, noisette ...)

Qu'observe-t-on à l'intérieur des fruits ?

→ une ou plusieurs graines, parfois contenues dans un noyau

A votre avis, quelle est l'origine des graines contenues dans les fruits ? A partir de quoi se sont-elles formées ?

→ le pistil renferme des « petites boules » appelées « ovules », les graines proviennent donc de la transformation des ovules

LE FRUIT : résulte de la transformation du pistil de la fleur qui a fané. Le fruit contient une ou plusieurs graines, parfois enfermées dans un noyau.

Compléter la fiche A2 (il y a la correction), utiliser le vocabulaire spécifique

**COMPLÉTER LE SCHÉMA D'UNE FLEUR
ET DÉCRIRE SON DEVENIR**

● Complète la légende de ce schéma de fleur.

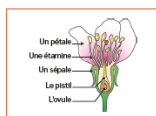


Schéma de l'appareil d'une fleur

● Décris ce que devient la fleur lorsqu'elle fane : Quand elle fane, la fleur perd ses pétales, ses sépales et ses étamines tandis que son pistil grossit et se transforme en fruit. Les ovules contenus dans le pistil se transforment en graines.

Trace écrite :

Quand elle fane, la fleur perd ses pétales, ses sépales et ses étamines tandis que son pistil grossit et se transforme en fruit. Les ovules contenus dans le pistil se transforment en graines.