

## 1. Exploration de l'illustration

Page 34 du fichier 2 . Lisez le titre de l'unité, : « Connaissez-vous un mot qui contient le mot "angle" ? ». Faites le lien entre les mots « angle » et « triangle » un triangle a trois coins ou angles.

Objectif de cette unité :

« Aujourd'hui, nous allons étudier des angles. » Observer l'illustration  
« Où se trouve-t-on ? », « Que se passe-t-il ? », « Qu'est-il arrivé à la voiture rouge ? », « Comment le savez-vous ? », « Que fait le policier ? »  
« Si vous rapprochez votre avantbras de votre épaule, l'angle sera-t-il plus grand ou plus petit ? Et que se passera-t-il si vous éloignez votre avant-bras de votre épaule ? »

Prendre deux pailles « Ces pailles sont comme des segments de droite. Chacune d'elles fait partie d'une droite infinie. Imaginons qu'elles se croisent en un point que nous appellerons P. » Positionnez les deux pailles afin qu'elles se touchent à l'une de leurs extrémités pour reproduire l'angle du policier. Maintenez le point de rencontre P et rapprochez les deux pailles l'une de l'autre, puis éloignezles.

**« Deux lignes droites qui se rejoignent en un point forment un angle. Pour marquer cet angle, on dessine une petite ligne courbe qui indique l'ampleur de la rotation nécessaire pour déplacer l'une des deux droites jusqu'à ce qu'elle coïncide avec l'autre. »** Cet angle s'appelle un coin carré, un angle carré ou un angle droit . Faites lire le phylactère d'Ildris,

## 2 Étude de la page 35 du fichier 2

« J'observe » exercice 1, en utilisant une fiche cartonnée. Pour l'angle d, pliez la bande en deux, posez-la à plat sur la table et expliquez qu'il s'agit d'un angle plat. Faites le lien entre les angles formés avec les morceaux de papier pliés et l'angle formé par les deux pans du toit ou le dossier du banc vus en page précédente.

## 3 Pratique autonome

Deux bâtonnets en bois pour les exercices 1 et 2 de la page 176 du fichier photocopiable,  
exercices 3 et 4 page 177 du fichier photocopiable. Pour vérifier l'angle droit de la lettre M de l'exercice 4, utiliser une forme carrée ou le coin d'une feuille.

## Synthèse de la séance

( à lire et à mémoriser les yeux fermés )

- Je sais former un angle avec deux droites qui se touchent en un point et le marquer.
- Je sais comparer un angle à un angle spécial qui ressemble à un « coin carré ».

## 1. Nombre d'angles et de côtés d'une figure

Tracez un triangle quelconque sur l'ardoise.

Choisissez un sommet nommé P.

« Quelles sont les deux droites qui convergent en ce point ? » (Ce sont deux côtés du triangle )

« Comment s'appellent les lignes droites qui bordent une figure ? » (les côtés),

« Et les coins qui piquent ? » (les sommets)

Marquez l'angle en rouge et prolongez en pointillés les deux côtés de l'angle choisi.

« Un angle est formé de deux lignes droites qui se rejoignent en un point. »  
l'angle ainsi formé reste le même quelle que soit la distance entre le point P et les points Q et R , en d'autres termes, la longueur des segments [PQ] et [PR] n'a pas d'importance.

Fichier 2 à la page 36 compléter l'exercice 1.

Dessiner sur l' ardoise une figure composée de plus de trois côtés et de compter le nombre de côtés et d'angles de cette figure. Conclure que le nombre d'angles et de côtés est identique pour n'importe quelle figure fermée composée de segments de droite.

## 2 Des figures sur un géoplan

Les exercices 2 et 3 page 36 du fichier 2.

Prendre un géoplan pour répondre à la question 2 b).

Pour l'exercice 3, les élèves auront peut-être du mal à trouver dans à la maison des angles aigus ou obtus (ces mots de vocabulaire ne seront présentés aux élèves qu'en classe de CM1). Dans ce cas, proposez de dessiner des objets familiers comportant des angles plus grands ou plus petits qu'un angle droit ou de les construire avec du papier.

## 3 Pratique autonome

Exercices des pages 178 et 179 du fichier photocopiable.

## Synthèse de la séance

- Je sais identifier les angles d'une figure fermée formée de segments de droites placés bout à bout. Ces segments sont les côtés de la figure.
- Je sais créer une figure en fonction du nombre de côtés et de la forme des angles.

