

LE FUTUR

Séance 1 (lundi 4 mai) : Lecture, compréhension du texte et approche de la notion

1. Compréhension du texte

Lire le texte "La smart city"

En vocabulaire, comprends-tu les mots suivants :

citadin, modèle, urbain, interactif, réactive, hyperconnectée, capteurs, responsable, vivante, viable

Qu'est-ce qu'une smart city ?

Quels sont les exemples de Paris, de New-York proposés dans le texte ?

Où peut-on voir des villes du futur ?

2. Zoom sur la notion

Dans ton texte, colories 10 verbes conjugués au futur.

Construis un tableau sur une feuille de classeur (noter le titre de la séance, grammaire, ton prénom) :

	Verbe avoir	Verbe être	Verbe en -er 1er groupe
Je / j'			
tu			
Il / elle / on			
nous			
vous			
Ils / elles			

Puis complète ton tableau avec les verbes que tu as colorié (tu ne pourras pas tous les écrire) :

	Verbe avoir	Verbe être	Verbe en -er 1er groupe
Je / j'			
tu			
Il / elle / on		sera	ressemblera, s'équipera proposera, alimentera
nous			
vous			
Ils / elles	auront		abriteront

Séance 2 (mardi 5 mai): Réactivation des connaissances

1. Complète le tableau avec les formes verbales manquantes

Reprends ton tableau puis complète les cases vides :

	Verbe avoir	Verbe être	Verbe en -er 1er groupe
Je / j'	aurai	serai	ressemblerai
tu	auras	seras	proposeras
Il / elle / on	aura	sera	ressemblera, s'équipera proposera, alimentera
nous	aurons	serons	abriterons
vous	aurez	serez	proposerez
Ils / elles	auront	seront	abriteront

Regarder la vidéo : Canopé "Le futur"

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>

Exercices 1 et 2 sur la photocopie.

Séance 3 (jeudi 7 mai): Approfondissement de la notion

1. Zoom sur les verbes au futur

Regarde le "Mémo" et la "carte mentale" pour connaître les terminaisons des verbes au futur.

2. Entraînement et réinvestissement

Exercices 3 et 4