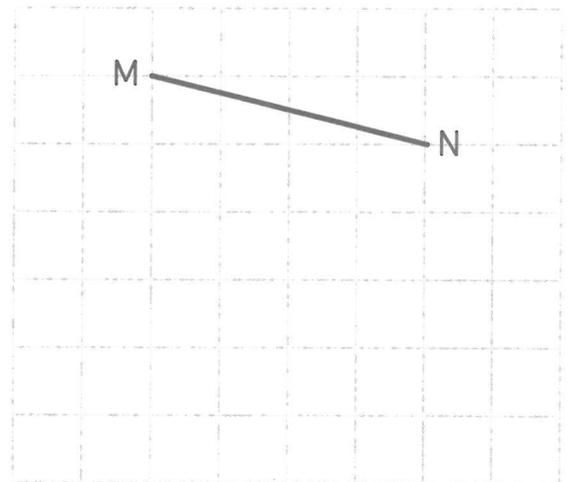
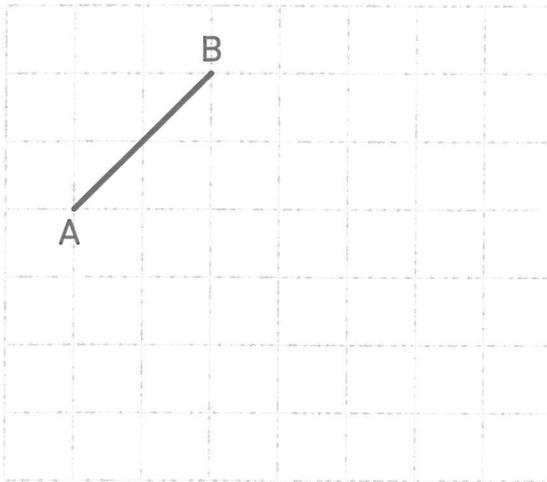


Séance 67 Les polygones (1)

1 Avec ta règle, termine les tracés ci-dessous pour obtenir :

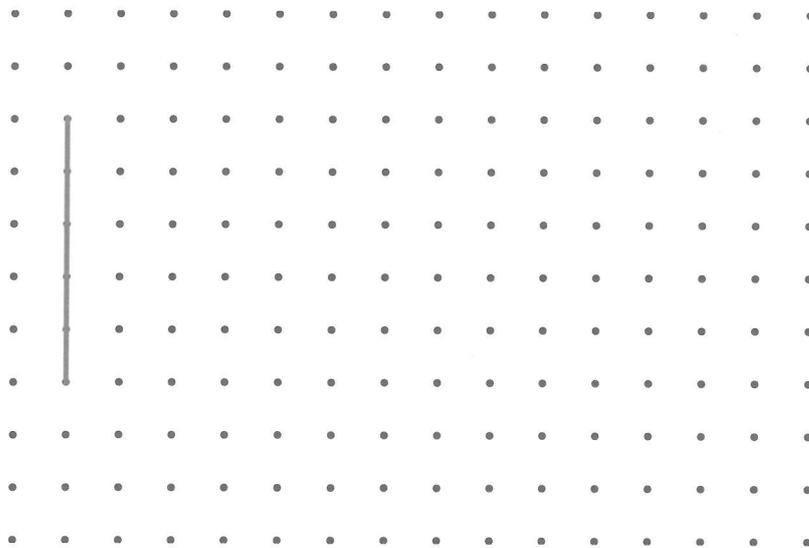
a) Un hexagone.

b) Un pentagone.



Nomme les figures.

2 Avec ta règle, trace un **pentagone** qui a un **angle droit** sur le papier pointé ci-dessous. (On a déjà commencé le tracé.)



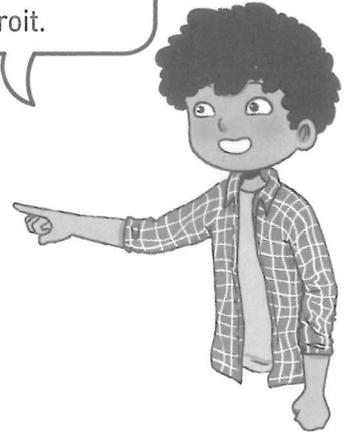
Nomme ta figure et marque le symbole de l'angle droit.



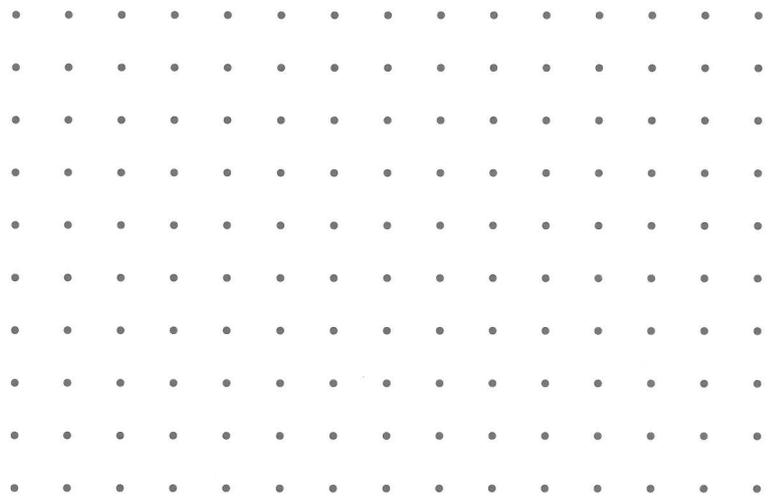
- 3** Avec ta règle et ton équerre, trace un pentagone qui a un angle droit. (On a déjà commencé le tracé.)



Nomme ta figure et marque le symbole de l'angle droit.



- 4** Sur le papier pointé ci-contre, trace un hexagone qui a 2 côtés de même longueur. Indique les côtés de même longueur. Nomme ta figure.



- 5** Avec ta règle graduée, réalise ci-dessous la même figure qu'à l'exercice 4. Nomme ta figure et indique les côtés de même longueur.

Séance 68 Les polygones (2)

- 1 Avec ta règle et en utilisant quatre couleurs différentes, trace ci-dessous :
- un quadrilatère ABCD.
 - un pentagone EFGHI.
 - un hexagone JKLMNO.
 - un octogone PQRSTUVWXYZ.

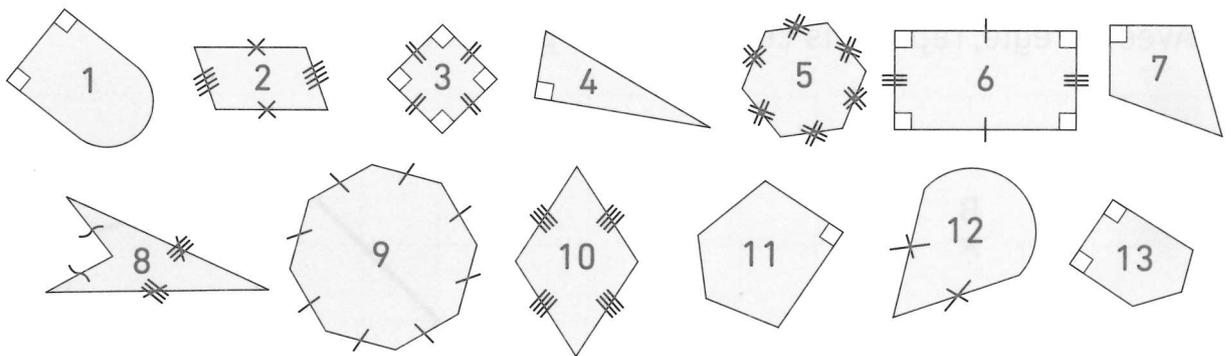
A
x

J
x

x
E

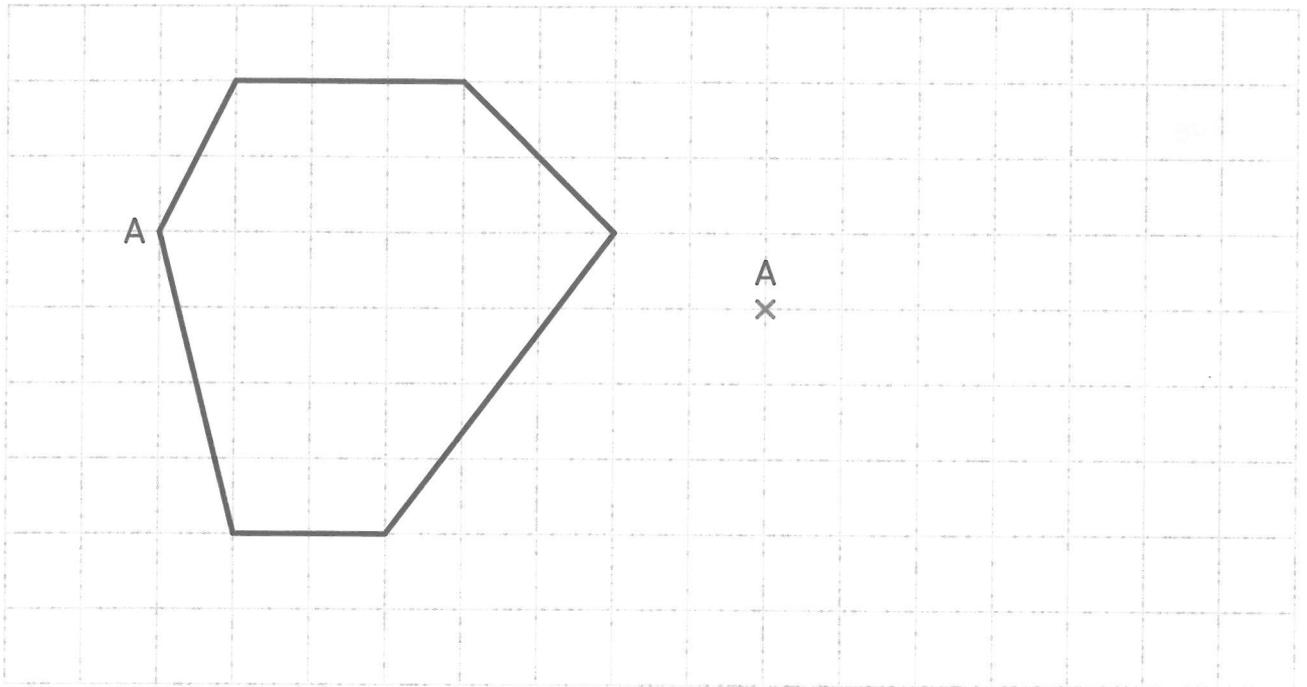
x
P

- 2 Observe les figures suivantes et réponds aux questions.



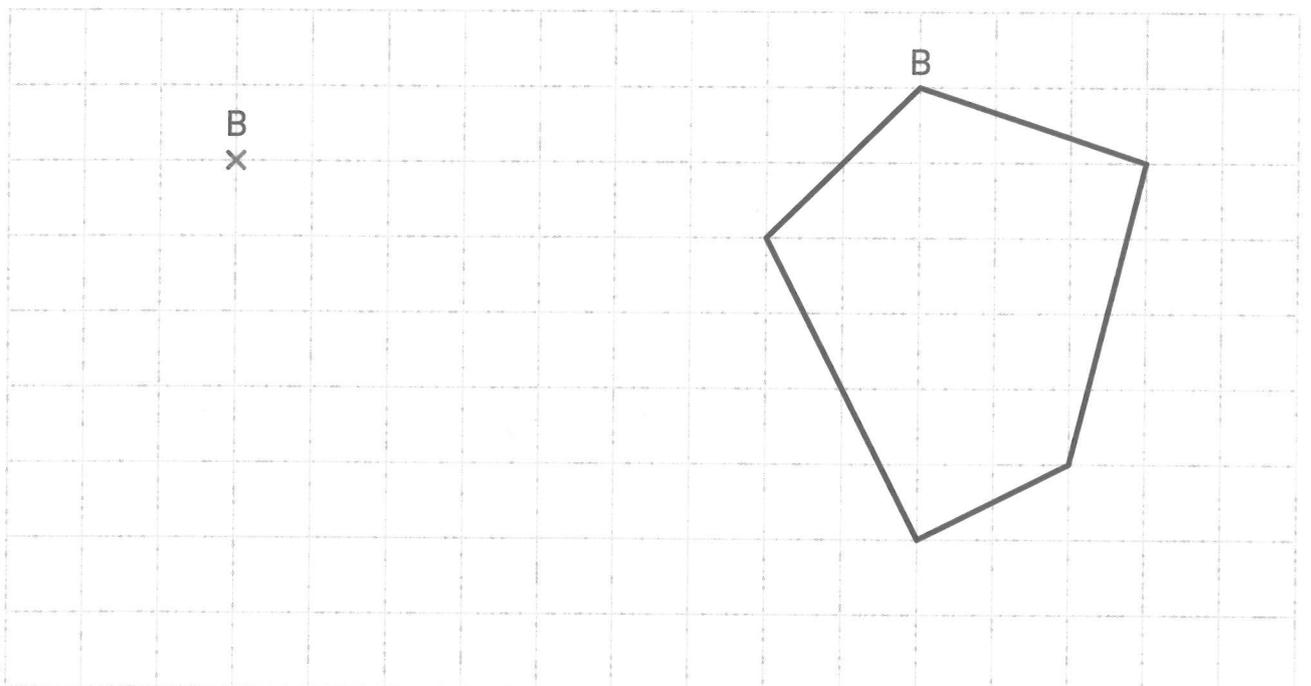
- a) Quelles figures sont des polygones ? _____
- b) Quelles figures sont des quadrilatères ? _____
- c) Quelles figures sont des rectangles ? _____
- d) Quelles figures sont des losanges ? _____
- e) Quelles figures sont des carrés ? _____
- f) Comment s'appelle la figure 5 ? _____
- g) Comment s'appelle la figure 9 ? _____
- h) Comment s'appelle la figure 11 ? _____

3 Avec ta règle, reproduis ce polygone à partir du point A.



Quel est son nom ? _____

4 Avec ta règle, reproduis ce polygone à partir du point B.



Quel est son nom ? _____

Séance 69 Reproduire des figures complexes

1 Observe la figure et réponds aux questions, en expliquant tes réponses.

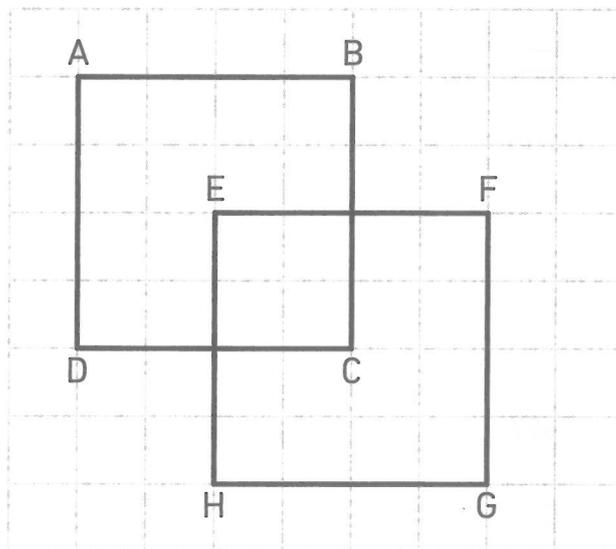
a) Quelle est la nature d'ABCD ?

b) Quelle est la nature d'EFGH ?

c) Où est situé le point E ?

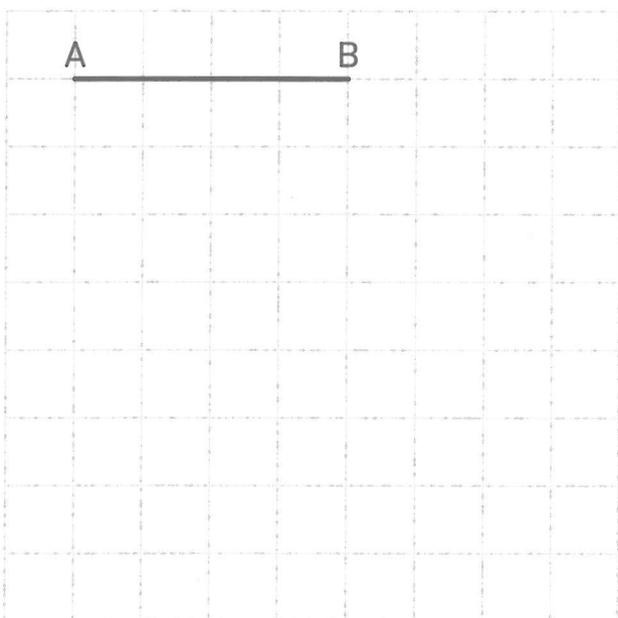
d) Que représente E pour le segment [AC] ?

e) Que représente E pour le segment [BD] ?



2 Reproduis la figure de l'exercice 1 :

a) Avec ta règle sur papier quadrillé.



b) Avec ta règle, ton équerre et ton compas sur papier blanc.



3 Observe la figure et réponds aux questions.

a) Quelle est la nature d'IJKL ?

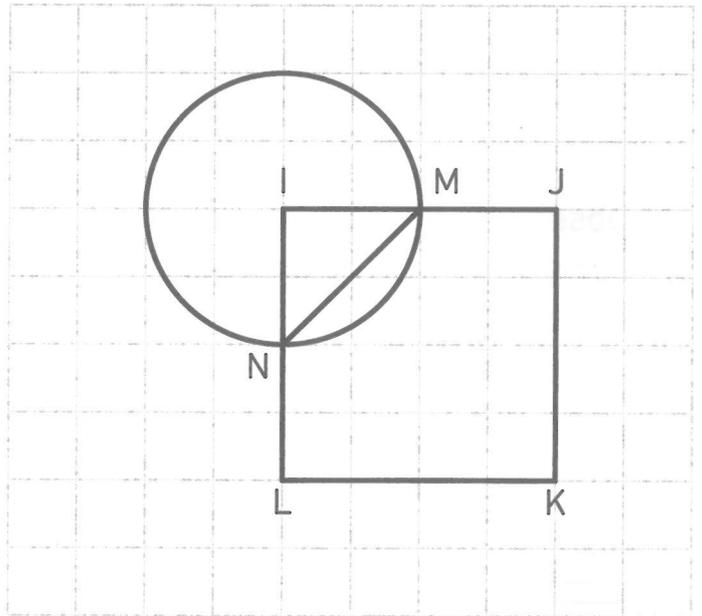
b) Où est situé le point M ?

c) Où est situé le point N ?

d) Quel est le centre du cercle ?

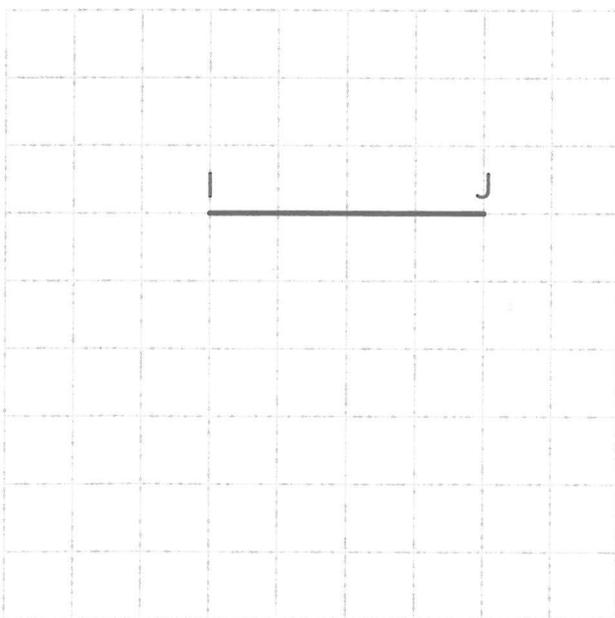
e) Quel est son rayon ? _____

f) Quelle est la nature du triangle IMN ? Explique.



4 Reproduis la figure de l'exercice 3 :

a) Avec ta règle sur papier quadrillé.

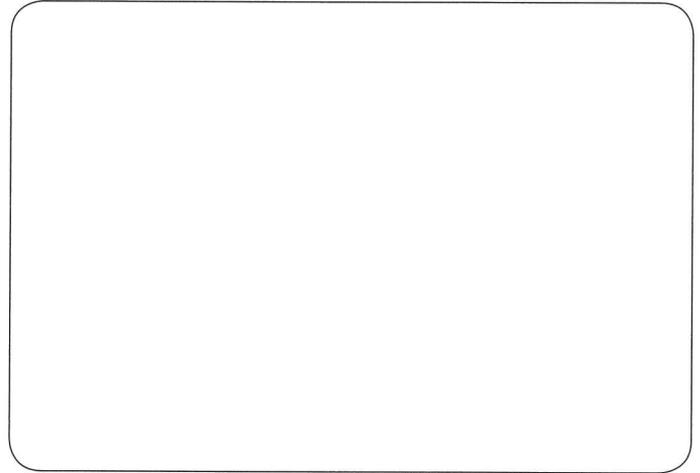


b) Avec ta règle, ton équerre et ton compas sur papier blanc.



Séance **70** Construire des figures complexes

- 1** À main levée, trace la figure décrite dans le programme de construction suivant :
- Trace un cercle.
 - Trace un diamètre $[AB]$ de ce cercle.
 - Place un point C sur le cercle.
 - Joins les points A , B et C pour former le triangle ABC .

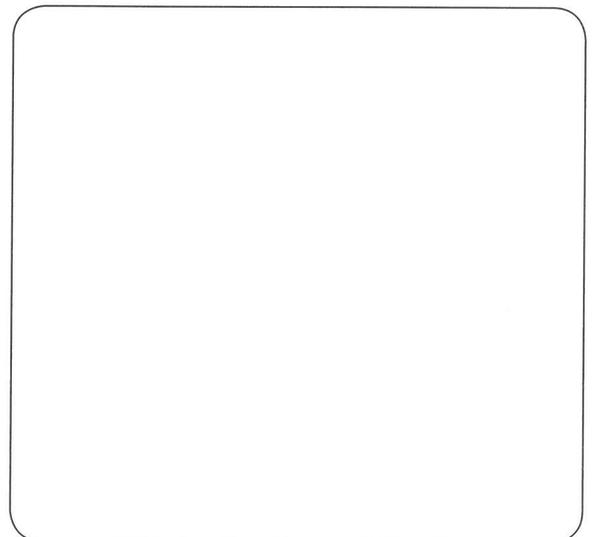


- 2** Réalise la figure de l'exercice 1 ci-dessous, en prenant un rayon de 4 cm pour le cercle.

- 3** À main levée, trace la figure décrite dans le programme de construction suivant :

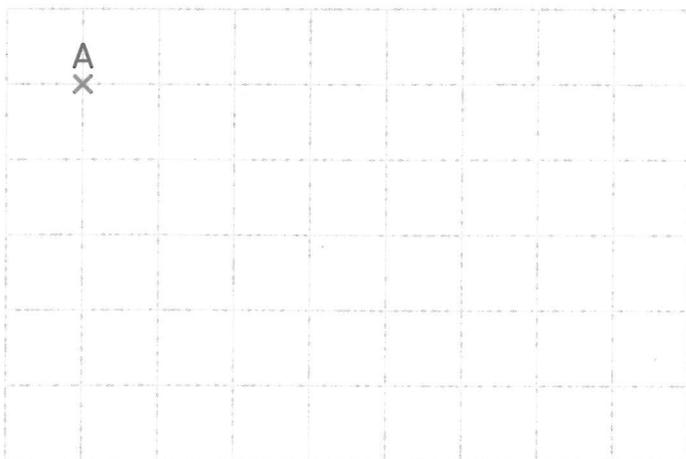


- Trace un rectangle $ABCD$.
- Place le point M , milieu de $[AB]$.
- Place le point N , milieu de $[BC]$.
- Place le point P , milieu de $[CD]$.
- Place le point Q , milieu de $[DA]$.
- Trace le quadrilatère $MNPQ$.



- 4 Réalise la figure de l'exercice 3 en prenant une longueur de 6 cm et une largeur de 4 cm pour le rectangle ABCD.

a) Sur papier quadrillé.



b) Sur papier blanc.

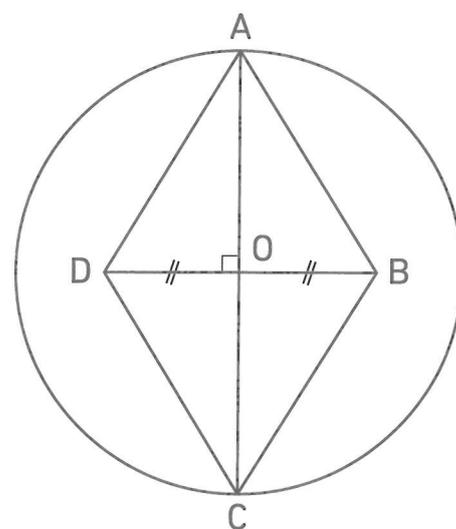
A
x

Que peux-tu dire de MNPQ ? _____

Explique. _____

- 5 Complète la description de cette figure en ajoutant les mots manquants.

Sur cette figure, on voit un cercle de centre _____ et un _____ ABCD.
 [AC] et [BD] sont les _____ de ABCD. Elles se coupent en _____.
 Elles sont _____.
 [OA] et [OC] sont des _____ du _____ de centre O.
 [AC] est un _____ du _____ de _____ O.
 OAB est un triangle _____ en _____.
 ABC est un triangle _____ en _____.



Nomme d'autres triangles de cette figure, et indique leur nature.
