



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des fleurs).

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------|
| a) m . . g . . r . te | c) m . g u . t | e) t . l . pe |
| b) m . mos . | d) c . qu . l . c . t | f) vi . l . te |

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des oiseaux).

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|
| a) a . gl . | c) p . ge . n | e) c . rb . . u |
| b) m . i . eau | d) m . u . tt . | f) r . ss . g . ol |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Dès qu'il le voyait, il changeait de trottoir. Avant il ne l'aimait pas beaucoup. Maintenant il l'**abhorr**ait. Il avait même parfois envie de le tuer.

Abhorrer veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qui a changé dans la deuxième phrase de chaque série puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont-elles le même sens ?

*Kim va toujours à la piscine à pied.
Kim va parfois à la piscine à pied.*

oui non

*Le gymnase est loin de l'école de Younès.
Le gymnase est éloigné de l'école de Younès.*

oui non

*Amina enfila rapidement son kimono pour aller au judo.
Amina enfila lentement son kimono pour aller au judo.*

oui non

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis les textes, et choisis la fin qui convient.

La tasse lui glissa des doigts et se brisa en tombant sur le carrelage.

- «Comme je suis maladroite ! » s'écria Madame Dufour.
- Madame Dufour sortit la pelle et le râteau.
- Il se servit une tasse de thé.

Chaque matin, le facteur arrive sur son vélo en sifflotant. Il a toujours un petit mot gentil pour les gens qu'il rencontre. Mais aujourd'hui, il n'est pas comme d'habitude...

- «Bonjour Mme Halimi ! Oh, comme vous êtes jolie, vous êtes allée chez le coiffeur !»
- Il appuya son vélo contre la grille et soupira tristement.
- Il a l'air très pressé et ne dit même pas bonjour aux habitants du quartier.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des fruits).

- | | | |
|------------------|---------------------|-----------------|
| a) o . an . e | c) f . a . se | e) p . . he |
| b) a . r . c . t | d) f . am . o . . e | f) p . u n . au |

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des instruments).

- | | | |
|---------------|--------------------|---------------------|
| a) v . ol . n | c) acc . . d . . n | e) t . mb . . r |
| b) p . . no | d) gui . . . e | f) t . om . e . . e |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Les brebis du troupeau venaient d'**agneler**. Il voyait les animaux téter leur mère. Cette année encore, son troupeau allait grossir.

Agneler veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qui a changé dans la deuxième phrase de chaque série puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont-elles le même sens ?

En revenant de la piscine, Julie a rarement faim.
En revenant de la piscine, Julie a souvent faim.

oui non

L'autruche est le plus gros de tous les oiseaux.
L'autruche est le plus gros de tous les animaux.

oui non

Le paresseux passe presque toute sa vie à dormir.
Le paresseux passe presque sa vie entière à dormir.

oui non

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis les textes, et choisis la fin qui convient.

Aussitôt la nuit tombée, la souris sort de son trou.

- Le museau en l'air, elle part à la recherche de nourriture.
- Le museau en l'air, elles partent à la recherche de nourriture.
- Elle se met en route, dès le lever du soleil.

Nina a horreur de ça. Il y en a presque tous les mardis, servis avec des œufs durs. C'est bien simple, on dirait de l'herbe cuite !

- Ce soir, c'est décidé, elle demandera à ses parents de ne plus manger à la cantine.
- Elle goûta les épinards et ne trouva pas ça si mauvais, finalement.
- Pour faire plaisir à sa grand-mère, elle en mange une toute petite cuillère.

Prénom :

Date :



TEXTE À COMPLÉTER (01)

- **20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

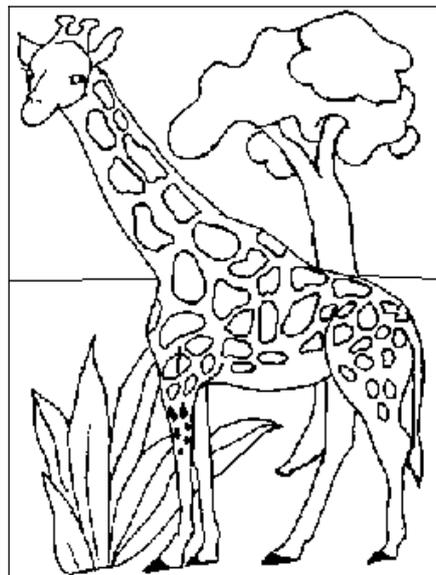
LA GIRAFE

Il est facile de reconnaître une girafe à son cou. C'est au cours des siècles que le cou des girafes allongé. Ceci leur permet maintenant d'atteindre le des arbres qui constitue leur nourriture

Par contre, son grand cou aussi un inconvénient lorsqu'elle veut boire un lac ou un étang. Elle doit alors les pattes avant et baisser le cou. Dans position, la girafe est très vulnérable car est penchée et ne peut alors se relever Le, son unique prédateur, profite généralement de ce moment l'attaquer.

La girafe vit en Elle est et timide ; elle passe la plupart de son temps à La girafe adulte généralement debout. Si elle se couchait, elle aurait du mal à se relever à cause de son énorme En effet, elle peut peser jusqu'à une

Nous savons que les girafes très grandes. En fait, le mâle , qui est le géant des mammifères terrestres actuels, peut mesurer jusqu'à 5,40 de haut. Si ta chambre se trouvait au deuxième étage, il pourrait te regarder par la fenêtre. Ça te ferait une drôle de surprise, n'est-ce pas ?



feuillage	cette	dort	devient	lion
grand	tonne	dans	s'est	inoffensive
pour	brouter	mètres	principale	elle
poids	Afrique	sont	rapidement	écarter