

ORTHOGRAPHE, Dictées

nouvelle formule (il n'y a plus la fiche HDA mais vous pouvez tout de même faire une petite recherche sur internet pour regarder l'oeuvre)

• lundi 11 mai : Le pont du Gard

Leçon d'orthographe (couper les mots en syllabes) vous pouvez regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=z5VcA3dTmXk>

Aujourd'hui, nous allons apprendre à couper un mot en syllabes. Savoir couper les mots en syllabes est très important : cela nous aide à couper correctement les mots en fin de ligne et aussi à savoir si l'on doit mettre un accent ou non.

➔ Pour couper un mot en syllabes, je dois d'abord dire ce mot dans ma tête et bien l'écouter. La plupart du temps, je peux couper les syllabes comme je peux frapper les sons.

Exemples : Si je veux couper le mot prénom, j'entends pré (frapper dans les mains), nom (frapper à nouveau). Si je veux couper le mot fenêtre, j'entends fe (frapper), nê (frapper), tre (frapper).

➔ entraînement sur l'ardoise : Faire compter les syllabes de mots simples (kangourou, goéland, ordinateur, four)

Mais parfois, ce n'est pas aussi simple : il arrive que les syllabes qu'on entend, ne correspondent pas aux syllabes écrites. On doit savoir notamment, que lorsqu'une consonne est doublée comme les deux l dans belle, on doit couper entre les deux l. Exemples : Si je veux couper le mot **belle**, je sépare **bel** et **le** (même si je n'entends pas «bel...le»). Si je veux couper le mot **chasser**, je sépare **chas** et **ser** (même si je n'entends pas «chass...sser»).

Lire la règle, Entraînement : coupe ces mots en syllabes (en dessous de la règle)

• mardi 12 mai :

Leçon d'orthographe (couper les mots en syllabes)

exercice sur le cahier du jour : recopie ces mots et coupe-les en syllabes en ajoutant un petit trait :

canapé - plastique - étourderie - chaussure - escalier - plantation - effort - magicien - ordinateur - flèche - grenouille - histoire - poussette - banc

Dictée flash n° 1 (mots en gras)

un aqueduc construit - des bains publics - une construction de huit mètres - le plaisir de l'eau

• jeudi 14 mai :

Leçon d'orthographe (couper les mots en syllabes) :

exercice sur le cahier du jour : recopie ces mots et coupe-les en syllabes en ajoutant un petit trait :

cinéma - aéroport - mélange - étincelle - escargot - beignet - pierre - longueur - ville - plaisir - apporter - empereur

Dictée flash n° 2 (mots en gras)

Le pont du Gard mesure 490 mètres de longueur. Les Romains ont construit des aqueducs pour alimenter en eau les fontaines de la ville.

• vendredi 15 mai :

Dictée bilan (mots en gras en fonction des niveaux de couleur)

Le pont du Gard est un aqueduc romain à trois étages, construit au-dessus d'une rivière. Les Romains adoraient l'eau alors, les empereurs montraient leur pouvoir en la faisant venir de loin. **32 mots** L'aqueduc alimentait les bains publics et les fontaines de la ville. Il apportait davantage de propreté et le plaisir de vivre aux habitants. **55 mots** Cette construction entièrement en pierres, mesure quatre cent quatre-vingt-dix mètres de longueur pour une hauteur de cinquante mètres environ. **76 mots**

• Pour la correction, souligner les fautes et laisser l'élève corriger seul puis aider si nécessaire

On retire un point pour :

- les correspondances non respectées (dont s/ss, g/gu, g/ge, c/ç, é/è/e) ;
- les erreurs sur les mots terminés par -ail, -eil, -euil, -ouil ;
- les erreurs de ponctuation et de majuscule ;
- chaque mot en gras mal orthographié (mots à apprendre et à savoir accorder) ;
- les mots écrits au tableau (en italique) mal copiés ;
- les règles d'écriture des nombres non respectées ;
- les erreurs d'homophones : a/à, est/et, sont/son, ont/on, ce/se ;
- les accords non marqués (verbes, noms, adjectifs et participes passés) ;
- les erreurs de lettres finales muettes ;
- les confusions entre participe passé et infinitif ;
- terminaisons des verbes au présent, imparfait, passé composé
- accorder le verbe avec son sujet même dans les cas particuliers.
- couper les mots en syllabes