

Semaine du 02 au 05 juin 2020 en GS :		Le travail à la maison		(photocopies disponibles dès mardi à partir de 16h30)	
2 grands temps à organiser comme vous le souhaitez.		Temps 1		Temps 2	
L'étude des sons, Phonologie :		Le son [ou] : révision Fiche : Assemblage syllabique Pour s'exercer à discriminer les syllabes entendues et les associer entre elles dans l'ordre du mot. Pour s'exercer à essayer de les écrire. Travailler à l'oral avant de travailler à l'écrit. Travailler d'abord sur l'ardoise, prononcer les syllabes, chercher tous les sons ou chercher le son travaillé, essayer d'écrire les syllabes. S'exercer ensuite sur la feuille. Si encore difficile, travailler seulement sur la première syllabe ou sur celle qui contient le son [ou]. Fiche : <u>J'entends</u>, j'écris [ou]		Le son [ch] : révision Fiche : Assemblage syllabique Pour s'exercer à discriminer les syllabes entendues et les associer entre elles dans l'ordre du mot. Pour s'exercer à essayer de les écrire. Travailler à l'oral avant de travailler à l'écrit. Travailler d'abord sur l'ardoise, prononcer les syllabes, chercher tous les sons ou chercher le son travaillé, essayer d'écrire les syllabes. S'exercer ensuite sur la feuille. Si encore difficile, travailler seulement sur la première syllabe ou sur celle qui contient le son [ch]. Fiche : <u>J'entends</u>, j'écris [ch]	
Ecriture :		Fiche : <u>J'entends</u>, j'écris [ou] Sur l'ardoise puis sur mon cahier, je m'exerce à écrire des syllabes dictées puis données en modèles écrits. Proposer : mou, chou, pou, lou, nou, rou.		Fiche : <u>J'entends</u>, j'écris [ch] Sur l'ardoise puis sur mon cahier, je m'exerce à écrire des syllabes dictées puis données en modèles écrits. Proposer : chi, chu, cha, cho, che, ché.	
Lecture :		Les jours de la semaine : révision Fiche coloriage magique. Pour s'exercer à lire les noms des jours et les noms des couleurs. Chercher d'abord le code couleur puis associer chaque jour à une couleur. C'est un travail long qui se fera en deux jours.		Les jours de la semaine : révision Fiche coloriage magique (la suite).	
Maths :		Dénombrer des quantités jusqu'à 13. Pour s'exercer à dénombrer, compléter ou modifier en barrant une quantité de 13 objets. Faire réaliser des collections équivalentes avec des petits objets (< ou = à 13), avant de faire réaliser la fiche.		Vers la notion de dizaine : réaliser des groupements de 10 objets. Pour s'exercer à réaliser des collections de 10 objets. Faire réaliser plusieurs collections de 10 objets à partir d'une quantité de petits objets n'excédant pas 30 (15 objets, 20, 25, 30). « Combien peut-on faire de paquets de 10 ? » « Combien reste-t-il d'objets ? » « Combien y-a-t-il d'objets en tout ? »	
Poésies et éducation musicale		Poésie : continuer d'apprendre la poésie choisie.		Chansons : continuer d'apprendre « Farine de froment... » et « Mango ».	

<p>Divers :</p>	<p>Anglais : les couleurs (à poursuivre) « The rainbow colors song » et « Rainbow colors ! » by The Singing Walrus, les enfants l'aiment beaucoup et à la fin de la chanson, les couleurs sont reprises une par une et à répéter. Les notions à reprendre sont : les couleurs, « Tell me, what do you see ? », « I see a (an) apple and it's red. », « I see a carrot, a lemon, a frog, a fish... » Les nouveaux mots : a flamingo, a flower, a lemon, a carrot.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</p>	<p>Sciences : « Vos petites plantations » « Je vous remercie pour les images de vos plantations que vous m'avez adressées. Je vous félicite car elles sont très belles et très bien entretenues. Je vous propose de réviser cette leçon en regardant la petite vidéo suivante. Elle vous permettra également d'imaginer ce que deviendra votre plantation cet été. »</p> <p>http://www.les-coccinelles.fr/lienpage3/svt/vivant_non-vivant/cycle_vie_vegetaux.mp4</p>
------------------------	---	--

Très bonne semaine à tous !

Toutes ces révisions sont en lien avec ce que nous ferons en classe.

A l'école, nous allons continuer de nous exercer et de réfléchir en petits groupes sur des notions importantes à revoir ou à confirmer et aussi découvrir, écouter, chanter, échanger, s'amuser... pour vivre « bien » cette dernière « drôle de période » avant les grandes vacances et l'entrée au CP !

Line