

Semaine du 11 au 15 mai 2020				au CP
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
App. Du Code Et Etude De La Langue	<b>Le code:</b> elle/ ette/ erre/ esse/ enne page 120 ou <b>de nouvelles écritures du son [è].</b> <b>Cahier d'exercices page 120</b>	<b>Le code:</b> elle/ ette/ erre/ esse/ enne page 121 ou <b>de nouvelles écritures du son [è].</b> <b>Cahier d'exercices page 120</b>	<b>Le code:</b> le son [f] : ph, page 122 ou <b>une nouvelle écriture du son [f].</b> <b>Cahier d'exercices page 122</b>	<b>Grammaire :</b> les adjectifs, page 123 <b>Cahier d'exercices page 123</b>
Lecture	<b>Lecture compréhension :</b> l'album « Rouge » / Episode 5 / découverte de la fin du récit, pages 32 à 37. <b>Fichier page 92.</b>	<b>Lecture compréhension :</b> l'album « Rouge » / Episode 5 / Compréhension. <b>Fichier page 93.</b>	<b>Lecture compréhension :</b> l'album « Rouge » / Episode 5 / Vocabulaire <b>Fichier page 94.</b>	<b>Lecture compréhension :</b> l'album « Rouge » / Episode 5 / Production écrite <b>Fichier page 95.</b>
Ecriture Copie	<b>Copie :</b> dans mon cahier, je recopie les 2 phrases page 121 du livre « je lis des mots et des phrases ».	<b>Ecrire :</b> j'écris des phrases en utilisant les mots pour la dictée.	<b>Ecriture :</b> les syllabes phe, phi, pho, phan. <b>Les mots :</b> un photographe, une photographie, un éléphant	Le temps de la dictée.
Dictée	Les mots à connaître sont : une échelle, la Terre, la maîtresse, une chouette.	Les mots à connaître par cœur : Carnet vert pages 121 et 122 (révision)	Les mots à connaître sont : une photo / photographie	Dictée : les mots sont à apprendre tout au long de la semaine.
maths	<b>La longueur :</b> observons l'image Vidéo : voir lien ci-dessous Exercices « révision » : tracés à la règle (avec précision)	<b>La longueur :</b> comparons et ordonnons des longueurs pages 8 et 9 (fichier 2) Exercices pp. 137-138	<b>La longueur :</b> estimons et mesurons des longueurs pages 10 et 11 Exercices pp. 139-140 Exercices « révision »	<b>La longueur :</b> trouvons la moitié et le double d'une longueur pp. 12 et 13 Exercices pp. 141-142
Calcul rapide	<b>Expressions multiples d'un nombre :</b> s'exercer chaque jour, à écrire pour un nombre donné (< 100), plusieurs représentations de ce nombre. Exemples : l'écriture en chiffres, l'écriture en lettres, une expression additive ou soustractive, la suite des trois nombres qui inclut le nombre précédent et le nombre suivant (68, 69, 70), un schéma du nombre avec deux parties, la représentation en matériel de base 10 (les barres de 10 et les cubes isolés). Pour le nombre donné <b>69</b> : soixante-neuf, $69 = 60 + 9$ , (68, 69, 70), $79 - 10 = 69$ , $50 + 10 + 9 = 69$ ... <b>Les nombres donnés : 69, 51, 75, 90</b>			
anglais	Durant la semaine, nous allons revoir le vocabulaire appris dans les histoires et les chansons et comptine (les aliments, les animaux, « Two little dicky birds »). Nous allons réciter, chanter et jouer avec les mots connus et les structures suivantes. « Do you like ... ? », « I dont like... », « I like... » « What do you see ? », « What's this ? », « What's that ? », « What is it ? », « I see... », « This is... », « It is... ».			
Questionner Le monde	« Comment peut-on classer les aliments ? » : les 7 familles d'aliments. Première approche et tri d'images.			

EMC Langage oral	<p>1- Les nouvelles règles de vie à l'école.  2 -Les gestes barrière et la distanciation sociale.  3 -Le confinement.  4 - Les trois groupes d'enfants : le nouvel emploi du temps et le lien à créer entre les trois groupes.  <b>Autant de sujets et de points à aborder et autour desquels échanger et s'écouter.</b></p>			
Education artistique	<p>Pour le plaisir et aussi peut-être pour « raconter » : peinture libre et dessins à volonté.  Présentation d'un nouvel artiste grâce auquel nous pourrons réaliser une production gaie, colorée et surtout « collective ». Monsieur Keith Haring.  <b>Avec son propre matériel et ses propres pinceaux, bien évidemment !</b>  <b>Chantons avec Magali Labrosse (mardi) : « Farine de froment, farine de blé noir. »</b></p>			
EPS		<p>-Découvrir et s'appropriier la « nouvelle » cour de l'école.  -Déplacements et croisements sans se toucher  -Jeux de mimes et d'expression corporelle avec Magali Labrosse.</p>	<p>-Découvrir et s'appropriier la « nouvelle » cour de l'école.  -Déplacements et croisements sans se toucher  -Jeux de mimes et d'expression corporelle avec Magali Labrosse.</p>	<p>Jeu « 1, 2, 3 soleil »  Dessins à la craie sur le sol.</p>
Les devoirs	<p>Lire la maison du son et des syllabes page 121.  Lire la feuille du elle/ ette/ erre/ esse/ enne  Les mots pour la dictée  Maths « petits exercices pour s'entraîner seul(e) » : les nombres de 0 à 89  Lecture fiche n° 8 / 1: « Rouge »</p>	<p>Lire la page 121 du livre.  Les mots pour la dictée  Maths « petits exercices pour s'entraîner seul(e) » : les nombres de 0 à 99  Lecture fiche n° 8 / 2 : « Rouge »</p>	<p>Lire la page 122 du livre.  Lire la feuille du elle/ ette/ erre/ esse/ enne  Les mots pour la dictée  Maths « petits exercices pour s'entraîner seul(e) » : les nombres de 0 à 89  Lecture fiche n° 9 / 1: « Rouge »</p>	<p>Lire la feuille du « ph. »  Maths « petits exercices pour s'entraîner seul(e) » : les additions de dizaines entières  Lecture fiche n° 9 / 2: « Rouge »  Poésie : « Le petit chaperon rouge » de Maurice Bouchor, j'apprends jusqu'à « sabots ».</p>

La longueur : découverte

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-des-unites-de-longueur#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-unites-de-mesure>