

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Jeudi<br/>Et<br/>Vendredi</b> | <p>Je vous propose de poursuivre le travail commencé en début de semaine.</p> <p>Il est nécessaire de prendre le temps et de recommencer les manipulations et les exercices plusieurs fois.</p> <p>A ces conditions, la quantité de travail proposé est suffisante pour la semaine.</p> <p>J'ajoute simplement un modèle d'écriture de syllabes avec la lettre v. Les syllabes sont à lire avec l'élève avant de les écrire. Attention, le son [v] et le son [a] font [va] (et non pas, V et A font VA). Penser à bien tourner les lettres rondes de droite à gauche et c'est en tournant que la lettre s'accroche à la précédente.</p> <p>J'ajoute également une feuille en phonologie sur le son [v]. Il faut repérer les mots : épouvantail, vache, veau, vipère, verrue, ver, chauve-souris. Les faire chercher avant de les colorier ou les faire simplement rechercher et nommer.</p> |
| <b>Penser à :</b>                | <p><b>Avancer dans le travail « découvrir le monde ».</b></p> <p><b>Faire réciter la poésie « a,b,c,d,e, un et un font deux... » (en pièce jointe pour ceux qui ne l'ont pas).</b></p>  |
| <b>Document intéressant</b>      | <p><b>J'ajoute un document intéressant à consulter sur l'écriture.</b></p>  |