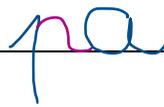
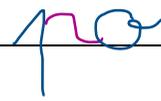


Disciplines	Lundi	mardi	jeudi	Vendredi
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : maths Chaque activité doit être réalisée une fois dans la semaine (une activité par jour).	<p>1) Les nombres et leurs utilisations : associer les nombres et les collections jusqu'à 12. Il s'agit de lire les nombres jusqu'à 12 et d'associer pour chacun la collection correspondante, après l'avoir dénombrée. Utiliser des petits objets : jetons, cubes, légo, petits jouets... et les cartes dés, nombres et doigts. Ce travail sera mené en atelier dirigé et de différentes façons (manipulations) jusqu'aux vacances. Faire comparer des nombres en s'aidant de la bande numérique (bande avec les nombres écrits dans l'ordre de 1 à 12)</p> <p>2) Découvrir les formes : s'exercer à reconnaître et à nommer les formes géométriques autour de soi (carré, triangle, rectangle et cercle). Une nouvelle fiche « Triangles » à compléter.</p> <p>3) Manipulations et jeux mathématiques : Le jeu du Tangram, pour manipuler, orienter et reproduire des formes constituées d'autres formes.</p> <p>4) S'exercer seul(e) : Fiche : les formes géométriques : distinguer carré et rectangle Fiche : la quantité 7 : ajouter/retirer pour obtenir 7 Fiche : formes géométriques et jeu du Tangram</p>			
	Lundi	mardi	jeudi	Vendredi
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : acquérir une conscience phonologique	Cette semaine, les élèves reprennent le travail sur les syllabes et cherchent des mots qui commencent par la même syllabe . Ils doivent percevoir une syllabe identique (en début de mot) dans plusieurs mots et apparier ces mots par leur syllabe initiale (par exemple : chapeau et chapiteau). Cartes à découper et à manipuler, fournies en pièces jointes.			
	Lundi	mardi	jeudi	Vendredi
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : comprendre le système alphabétique (langage écrit)	Les élèves poursuivent au quotidien le travail entrepris sur les jours de la semaine. Ils travaillent également autour du titre de l'album étudié : « La maîtresse fait un vol plané ». (voir couverture page suivante) Le titre est repéré, répété, les mots qui le constituent en sont isolés, manipulés sur étiquettes et écrits en majuscules sur étiquettes puis assemblés et collés. Les élèves choisissent les étiquettes en fonction de la longueur des mots et changent de couleur de feutre pour chaque mot. Modèles étiquettes en pièces jointes.			
	Lundi	mardi	jeudi	Vendredi
Graphisme/ écriture :	Les lettres formées de ponts à l'endroit et à l'envers : la lettre p et les syllabes pa (de papa), po . Attention ! La lettre p est une lettre qui descend sous la ligne sur laquelle on écrit et se fait en deux temps (Voir couleurs des modèles). Attention à la tenue du stylo et à la position sur la chaise. Il est important de s'exercer sur l'ardoise ou un tableau auparavant !			
				

	Lundi	mardi	jeudi	Vendredi
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : le langage oral	Une histoire suivie dans la classe : « La maîtresse fait un vol plané ». Il est important de : -faire nommer les personnages, leurs prénoms, les lieux, les jours... -faire raconter le début de l'histoire, les grands événements ... -imaginer la suite...			
			Vendredi...	
	Lundi	mardi	jeudi	Vendredi
Activités artistiques :	Nous poursuivons notre étude des animaux (avant de présenter l'artiste). Les élèves choisissent un animal, l'imaginent dans leur tête et le représentent sur une feuille format A5. Le fond dépend du milieu dans lequel évolue l'animal (fond bleu uni pour le ciel, brun pour la terre...).			
Activités physiques :	Il ne faut pas oublier de bouger, se promener, faire du vélo... un peu chaque jour !			
Éducation musicale :	En cliquant sur ce lien, vous découvrirez le générique du dessin animé que nous sommes en train d'apprendre avec notre intervenante en musique : « Inspecteur Gadget ». Padlet music : http://www.pearltrees.com/maglab/st-roch/id36105961 En cliquant sur celui-ci, vous découvrirez la chanson que nous apprenons en classe : « La danse du réconfort » https://www.youtube.com/watch?v=-DkrDNSZZz0 Alors chantez bien et dansez bien !			
Explorer le monde :	Les animaux et leurs particularités. Petite recherche sur « Poils, plumes ou écailles ? ». Utiliser de préférence les albums documentaires sur les animaux pour effectuer cette recherche intéressante. Document joint.			

Vous avez la liberté de vous organiser comme vous le pouvez ou comme vous le souhaitez, l'essentiel étant que les GS travaillent « un peu » chaque jour (au moins 4 séances : langage écrit et maths tous les jours). La durée de chaque séance ne doit pas excéder 30 minutes, y compris quand les enfants s'exercent seul(e). Il vaut mieux revenir à un autre moment sur une difficulté plutôt que de prolonger le temps de travail. À cela, il ne faut pas oublier de consacrer du temps aux **activités sportives** et aux **activités artistiques**. J'espère sincèrement que cette organisation vous conviendra et bien entendu, je reste joignable via l'adresse électronique de la classe.

Je souhaite à tous une **très agréable semaine**, malgré cette situation compliquée. Bon courage et à bientôt !

Line Lelarge