

Chers parents, chers élèves,

Après deux semaines « d'école à la maison », je vous propose une semaine « pour faire le point » et travailler à un autre rythme. En effet, d'après le retour de certains parents et avec un petit peu de recul, il semblerait que la tâche soit lourde et compliquée pour tous, y compris pour moi !

Alors voici un programme, plus léger pour cette semaine ! Vous avez la liberté de vous organiser comme vous le pouvez ou comme vous le souhaitez, l'essentiel étant que les GS travaillent un peu chaque jour (au moins 4 temps : un en lecture, un en maths, un en écriture et un dernier au choix, dans une autre discipline). J'espère que chacun y trouvera son compte et surtout que vous passerez **une bonne semaine**.

L'histoire de la semaine, à écouter, réécouter et raconter seul(e). « **La chenille qui fait des trous** » d'Eric Carle

<https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ>

La chanson « **La semaine** » de Pierre Lozère :

<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

La lettre P et le son [p] : Attention à bien faire la différence entre le nom de la lettre et le son qu'elle produit !

Pour l'écrire : « Je trace une ligne et je commence mon p sur la ligne ! C'est une lettre qui descend et qui va donc descendre sous la ligne sur laquelle j'écris. Je commence en montant penché puis ensuite je descends tout droit sous la ligne. Je lève mon crayon et je le place en haut du trait que je viens de tracer ensuite, je trace un pont (qui n'est pas entier) et je finis par un crochet. » Il est important de faire écrire cette lettre sur une ligne !

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-p.php> - jeux sur [logicieleducatif.fr](https://www.logicieleducatif.fr) – seulement les jeux 1, 2 et 3

La chanson des jours de la semaine par Mat. / **The days of the week song by Mat** : <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Les tableaux à double entrée :

https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php



Lundi	Mardi (et mercredi 1 ^{er} avril !)	jeudi	vendredi
<p>Lecture : les jours de la semaine Pour savoir les reconnaître et les écrire.</p> <p>L'histoire de la semaine : « La chenille qui fait des trous » d'Eric Carle (voir le lien ci-dessus) J'écoute l'histoire.</p> <p>Je m'exerce seul(e) sur la fiche : repérer toutes les lettres dans chaque jour.</p> <p>Je peux m'aider de ma bande des jours.</p>	<p>Lecture : les jours de la semaine Pour savoir les reconnaître et les écrire.</p> <p>L'histoire de la semaine : « La chenille qui fait des trous » d'Eric Carle Je réécoute l'histoire ou j'écoute la chanson de Pierre Lozère « La semaine », que je peux apprendre. (voir le lien ci-dessus) Je m'exerce seul(e) sur la fiche : repérer les lettres dans les jours en cursive.</p>	<p>Lecture :</p> <p>Je réécoute l'histoire « La chenille ... » et je raconte l'histoire (ou des passages) en m'aidant des illustrations et en coupant le son.</p> <p>Je m'exerce seul(e) sur la fiche ou à l'oral : à repérer des mots écrits (les noms des aliments) et à les associer à la bonne image et au bon jour. Je peux m'aider des images référentes jointes.</p>	<p>Lecture :</p> <p>Je découvre l'histoire racontée en anglais, dans une très jolie version animée. (lien joint ci-dessus)</p> <p>Je m'exerce seul(e) sur la fiche ou à l'oral : Je cherche et j'entoure les jours parmi d'autres mots, puis je relie les mêmes mots entre eux.</p>
<p>Maths : Je vous propose de travailler sur les fiches « jeux de logique en maternelle » niveau 1 et surtout niveau 2. Il s'agit de faire réaliser plusieurs sortes d'algorithmes, en manipulant du matériel qui se trouve à la maison.</p> <p>Ces fiches sont très bien faites et proposent de quoi travailler au moins toute une semaine.</p> <p>Il est toujours possible de faire passer l'enfant à l'écrit en lui faisant, par exemple, dessiner son algorithme.</p>			
<p>Lecture/phonologie/écriture : la lettre p et le son [p] : Après avoir récité l'alphabet en entier et repéré la lettre P, je l'écris sur mon ardoise dans toutes les écritures. Je peux me faire aider. Cette lettre s'appelle P et elle « fait » le petit son [p]. Je cherche autour de moi ou dans ma tête, des mots dans lesquels j'entends [p]. Je dis quel mot « on garde » et quel mot « on jette » : entre : papa et maman / panier et sac/ coq et poule/ poule et poussin (piège)/ hippopotame et dinosaure / petit et grand / champignon et papillon (piège)/ aspirateur et tracteur / parasite et pirate / tapis et piano (piège)... Je m'exerce seul(e) sur la feuille (fiche 25) et je m'entraîne à faire des p en attaché sur mon ardoise (voir ci-dessus pour l'explication).</p>		<p>Lecture/phonologie/écriture : la lettre p et le son [p] : Je continue de m'exercer à écrire la lettre P, d'abord sur mon ardoise et ensuite sur la feuille « du papillon » à colorier. Je m'exerce à discriminer le son avec les jeux 1, 2 et 3 sur logicieleducatif.fr (lien ci-dessus) Je m'exerce ensuite sur la fiche 14 en entourant la bonne syllabe dans chaque mot et en indiquant par une croix, où se situe le son dans le mot (dans quelle syllabe). Je peux aussi rechercher les mots dans lesquels j'entends [p], sur la feuille 1,2,3,4,5,6,7. Il faut colorier ou désigner à l'oral : le perroquet, le portrait du roi, la cape, le canapé, le tapis, le panier, le prince, les poupées, le serpent, les pois, la princesse, le chapeau et le crapaud.</p>	
<p>Je commence l'apprentissage de la nouvelle poésie « La semaine de l'escargot » que je peux illustrer. (doc. Joint)</p>	<p>Activité plastique : « Poisson d'avril » Je m'inspire des images jointes pour réaliser, à partir d'une (ou 2) assiette en carton, un poisson d'avril.</p>	<p>Anglais : J'écoute l'histoire en anglais : « The very hungry caterpillar » Je découvre les jours de la semaine en anglais. La chanson de Mat (lien ci-dessus) Je m'exerce à les écouter et à les répéter.</p>	<p>Jeu de logique: les tableaux à double entrée (révision). (lien ci-dessus)</p>